



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Uudiste bülletään 2

L2D projekti teine tulemus on teaduslik uuring, mis on seotud L2D Koolitusmaterjali loomise toetamisega ja juurdepääsuga oskuste arendamise radadele, mis võimaldavad noorsootöötajatel arendada oma meediapädevust ja pehmeid oskusi, liikudes oskuste tuvastamise ja sõelumise suunas.

Eesmärgiks on anda ülevaade asjakohastest teoreetilistest perspektiividest sihtrühma meediapädevuse kohta ja esitada laiaulatuslik ülevaade erinevatest noortehariduse lähenemisviisidest sünteesitud kujul, samuti on olemas üldised nõuded.

DEMOSTENE koostas juhtiva organisatsioonina küsimustiku sotsiaalsete ja kogukondlike võrgustike kasutamise tagajärgede kohta noortele. Küsimustik anti 296 poisi ja tüdruku valimisse kuuest partnerriigist. Küsimustik põhineb kahe teadusringkondade poolt juba valideeritud skaala kombinatsioonil: nutitelefonil sõltuvuse skaala (lühiversioon) ja sotsiaalmeedia sõltuvuse skaala. Osalejad vastasid 18 küsimusele, et mõõta uuenduslike tehnoloogiliste vahendite kasutamise psühhofüüsilisi tagajärgi.

Koostasime igast osalevast riigist kogutud andmetega brošüüri, et valgustada kõiki osalejaid sellest protsessist, et mõista, kuidas meediapädevus toimib hea plaani ja mõistatusega, nagu on määratletud dokumendis "Shaping Europe's digital future" (Euroopa digitaalse tuleviku kujundamine).

Vihik sisaldab järgmist:

1. Meediakirjaoskuse riiklik määratlus
2. Olukord igas riigis: võltsitud uudised / väärinfo / dekonstrueerimine / vihakõne / statistika ja ametlikud andmed reklaamide ja turundussisu kohta
3. Riiklikud poliitikad ja töövaldkonna vead selles osas
4. Parimad tavad ja/või juhtumiuuringud
5. Igasugused koolitused/kursused, mis on igas riigis kättesaadavad seoses projekti teemaga.
6. Asjakohased riiklikud väljaanded sel teemal (kirjanduse analüüs)
7. Peamised tuvastatud puudujäägid (loetleda tuvastatud puudujäägid)
8. Bibliograafia

<https://learn2discern.eu>