



Haber Bülteni 2

L2D Projesinin ikinci sonucu, L2D EĞİTİM MATERYALİNİN oluşturulmasını desteklemek ve gençlik çalışanlarının Medya Okuryazarlığı yeterliliklerinin yanı sıra sosyal beceri yeterliliklerini geliştirmelerine, beceri tanımlama ve taramaya doğru ilerlemelerine olanak tanıyan beceri geliştirme yollarına erişmekle ilgili bir bilimsel araştırmadır.

Amaç, hedef grup medya okuryazarlığına ilişkin ilgili teorik perspektiflere genel bir bakış sağlamak ve genel gereksinimlere sahip olmanın yanı sıra sentezlenmiş farklı gençlik eğitim yaklaşımlarının geniş bir resmini sunmaktır.

DEMOSTENE, öncü kuruluş olarak sosyal ve toplumsal ağların kullanımının gençler üzerindeki sonuçlarına ilişkin bir soru hazırlamıştır. Anket, altı ortak ülkede 296 kız ve erkekten oluşan bir örnekleme ile uygulanmıştır. Anket, bilim camiası tarafından halihazırda onaylanmış olan iki ölçeğin birleşimine dayanmaktadır: Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği (Kısa Versiyon) ve Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği. Katılımcılar, yenilikçi teknolojik araçları kullanmanın psiko-fiziksel sonuçlarını ölçmek için 18 soruyu yanıtlamıştır.

Medya Okuryazarlığının "Avrupa'nın dijital geleceğini şekillendirmek" tarafından tanımlandığı gibi iyi bir plan ve bulmaca yaklaşımıyla nasıl çalıştığını anlamak için bu sürecin tüm katılımcılarını aydınlatmak üzere her katılımcı ülkeden toplanan verileri içeren bir kitapçık oluşturduk.

Kitapçık şunları içermektedir:

1. Medya Okuryazarlığı Hakkında Ulusal Tanım
2. Her ülkedeki durum: Yalan haber / yanlış bilgi / bağlamından koparma / Nefret söylemi / Reklamlar ve pazarlama içeriği hakkında istatistikler ve resmi veriler
3. Ulusal politikalar ve bu konudaki iş yanlışları
4. En iyi uygulamalar ve/veya vaka çalışmaları
5. Proje konusuyla ilgili her ülkede mevcut herhangi bir Eğitim/Kurs
6. Bu konuda ilgili ulusal yayın (Literatür Analizi)
7. Belirlenen Ana Boşluklar (belirlenen boşlukları listeleyin)
8. Kaynakça

<https://learn2discern.eu>