



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Bulletin d'information 2

Le deuxième résultat du projet L2D est une recherche scientifique visant à soutenir la création du MATÉRIEL DE FORMATION L2D et à accéder à des parcours de développement des compétences qui permettent aux travailleurs de jeunesse de développer leurs compétences en éducation aux médias ainsi que leurs compétences non techniques, en s'orientant vers l'identification et la sélection des compétences.

L'objectif est de fournir une vue d'ensemble des perspectives théoriques pertinentes sur l'éducation aux médias des groupes cibles et de présenter une vue d'ensemble des différentes approches de l'éducation à la jeunesse synthétisées ainsi que des exigences générales.

DEMOSTENE, en tant qu'organisation chef de file, a préparé un questionnaire sur les conséquences de l'utilisation des réseaux sociaux et communautaires sur les jeunes. Le questionnaire a été administré à un échantillon de 296 garçons et filles dans six pays partenaires. Le questionnaire est basé sur une combinaison de deux échelles déjà validées par la communauté scientifique : Smartphone Addiction Scale (Short Version) et Social Media Addiction Scale. Les participants ont répondu à 18 questions pour mesurer les conséquences psychophysiques de l'utilisation d'outils technologiques innovants.

Nous avons créé un livret avec les données collectées dans chaque pays participant afin d'éclairer tous les participants de ce processus et de comprendre comment l'éducation aux médias fonctionne avec un bon plan et une approche en forme de puzzle comme défini par "Façonner l'avenir numérique de l'Europe".

Le livret comprend les éléments suivants

1. la définition nationale de l'éducation aux médias
2. la situation dans chaque pays : fake news / désinformation / décontextualisation / discours de haine / statistiques et données officielles sur les publicités et le contenu marketing
3. les politiques nationales et les erreurs de travail à cet égard
4. les meilleures pratiques et/ou les études de cas
5. les formations disponibles dans chaque pays en rapport avec le thème du projet
6. les publications nationales pertinentes sur ce sujet (analyse documentaire)
7. les principales lacunes identifiées (liste des lacunes identifiées)
8. bibliographie

<https://learn2discern.eu>