



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Информационен бюлетин 2

Вторият резултат от проекта L2D е научно изследване, свързано с подпомагане на създаването на учебния материал L2D и достъп до пътеки за развитие на умения, които позволяват на младежките работници да развият своите компетенции в областта на медийната грамотност, както и компетенции в областта на меките умения, като се премине към идентифициране и проверка на уменията.

Целта е да се направи преглед на съответните теоретични перспективи по отношение на медийната грамотност на целевите групи и да се представи широка картина на различните подходи за обучение на младежи, които са синтезирани, както и да имат общи изисквания.

DEMOSTENE, като водеща организация, подготви въпросник за последиците от използването на социални и общностни мрежи върху младите хора. Въпросникът беше предоставен на извадка от 296 момчета и момичета в шест партньорски държави. Въпросникът се основава на комбинация от две скали, които вече са утвърдени от научната общност: Скала за пристрастяване към смартфоните (кратка версия) и Скала за пристрастяване към социалните мрежи. Участниците отговориха на 18 въпроса, за да измерят психофизическите последици от използването на иновативни технологични инструменти.

Създадохме брошура със събраните данни от всяка участваща държава, за да просветлим всички участници в този процес, за да разберат как работи медийната грамотност с добър план и пъзел подход, както е определено в "Формиране на цифровото бъдеще на Европа".

Книжката включва следното:

1. Национално определение за медийна грамотност
2. ситуация във всяка държава: фалшиви новини / дезинформация / деконтекстуализация / реч на омразата / статистика и официални данни за реклами и маркетингово съдържание
3. Национални политики и трудови грешки в това отношение
4. Най-добри практики и/или казуси
5. Всички налични обучения/курсове във всяка държава, свързани с темата на проекта
6. Съответни национални публикации по тази тема (анализ на литературата)
7. Основни установени пропуски (избройте установените пропуски)
8. Библиография

<https://learn2discern.eu>