

L2D

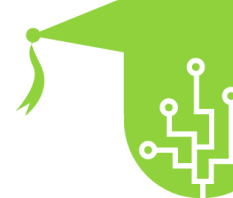
MEDIA LITERACY COMPETENCES
FOR YOUTH WORKERS

IL LATO OSCURO DI INTERNET PER I GIOVANI





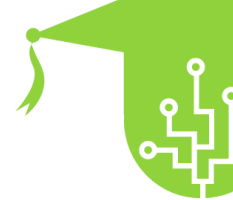
Titolo:	IL LATO OSCURO DI INTERNET PER I GIOVANI
Parole chiave	Frode, media literacy, dipendenza
Preparato da:	İncirliova Gençlik Kültür Sanat ve Gelişim Derneği
Lingua:	Italiano
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> • Determinare la quantità di utilizzo di Internet tra i giovani di oggi. • Capire il lato oscuro dell'utilizzo di internet. • Aumentare la consapevolezza sul lato oscuro e sugli effetti negativi dell'uso di Internet. • Determinare la relazione tra l'uso di Internet e la salute mentale. • Identificare il ruolo principale che l'alfabetizzazione mediatica giocherà nella risoluzione di questo problema e di altre possibili soluzioni.
Obiettivi formativi :	
Indice dei contenuti :	<p>UNITÀ 1: Utilizzo di Internet e finalità di utilizzo oggi.</p> <p>1.1 Un aumento direttamente proporzionale dell'utilizzo di Internet con l'aumento dei ritmi quotidiani</p> <p>1.2 Vari motivi per l'utilizzo di Internet da parte di ogni persona</p> <p>1.3 Vederlo come il più importante strumento di socializzazione</p> <p>UNITÀ 2: I punti in cui Internet si trasforma in un problema e il suo lato oscuro.</p> <p>2.1 Siti web osceni e Dark web</p> <p>2.2 Frode attraverso i siti web</p> <p>2.3 Vivere secondo le false percezioni create da Internet</p> <p>UNITÀ 3: Le ragioni che spingono i giovani verso il lato oscuro e negativo di Internet</p> <p>3.1 Motivi familiari</p>



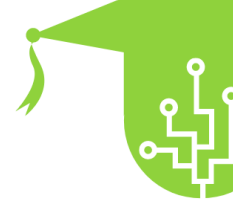
	<p>3.2 Ambiente sociale e amici</p> <p>3.3 Ragioni economiche</p> <p>3.4 Il senso di scoperta che deriva dall'essere giovani</p> <p>UNITÀ 4: L'alfabetizzazione mediatica come soluzione principale per combattere la dipendenza da Internet e alcune altre possibili soluzioni</p> <p>4.1 L'alfabetizzazione mediatica e la sua componente principale</p> <p>4.2 Combattere la dipendenza da Internet con l'alfabetizzazione mediatica</p> <p>4.3 Altre soluzioni: creare un ambiente che aumenti la socializzazione per i giovani</p> <p>4.4 Sensibilizzare i giovani e i genitori sull'uso benefico di Internet</p> <p>4.5 Aumentare la ricerca e mobilitare consulenti e responsabili politici</p>
<p>Sviluppo dei contenuti:</p>	<p>Internet come dipendenza</p> <p>Sebbene Internet sia una risorsa che offre molti vantaggi per i giovani, nasconde anche alcuni lati oscuri. Questi lati oscuri di Internet includono una serie di problemi che i giovani possono affrontare.</p> <p>In primo luogo, i contenuti dannosi e le interazioni pericolose negli ambienti online possono influire negativamente sulla salute psicologica ed emotiva dei giovani. Ad esempio, imbattersi in immagini di abusi su minori o video violenti può far sì che i giovani abbiano esperienze traumatiche e abbiano difficoltà a far fronte ai traumi psicologici.</p> <p>In secondo luogo, il cyberbullismo è uno dei lati oscuri di Internet. I giovani possono essere presi di mira e maltrattati sulle piattaforme online. Gli attacchi ai social</p>



	<p>media, l'incitamento all'odio e la diffusione di informazioni personali possono minare la fiducia in se stessi dei giovani, influenzare le loro relazioni sociali e portare a problemi di salute mentale.</p> <p>In terzo luogo, la dipendenza da Internet è un problema comune tra i giovani. Fattori come l'essere costantemente online, l'uso dei social media e la dipendenza dal gioco possono trasformarsi in una dipendenza che influisce sulla vita dei giovani e li induce a disconnettersi da altre attività importanti. Ciò può influire negativamente sulle interazioni sociali, sull'attività fisica, sul rendimento scolastico e sui modelli di sonno dei giovani.</p> <p>Infine, anche i rischi per la privacy e la sicurezza online rappresentano una sfida significativa per i giovani. Situazioni come il furto di informazioni personali, l'essere presi di mira da criminali informatici o le frodi online possono aumentare il rischio che i giovani si mettano in situazioni pericolose.</p> <p>Imbattersi in queste situazioni può mettere a repentaglio la sicurezza, la privacy e il benessere generale dei giovani. Pertanto, è importante che i giovani riconoscano questi problemi, siano dotati di competenze di alfabetizzazione mediatica e siano consapevoli dell'uso sicuro di Internet.</p> <p>UNITÀ 1: Utilizzo di Internet e finalità di utilizzo oggi.</p> <p>1.1 Un aumento direttamente proporzionale dell'utilizzo di Internet con l'aumento dei ritmi quotidiani</p> <p>La velocità del mondo di oggi aumenta di giorno in giorno. Per stare al passo con le crescenti richieste e questa</p>
--	--



	<p>incredibile velocità, le persone hanno aumentato il loro uso di Internet in modo direttamente proporzionale. Internet è con noi in quasi ogni aspetto della nostra vita. Lo usiamo per ottenere informazioni, utilizzare queste informazioni per la produttività, essere online in qualsiasi momento ed essere informati sul mondo. Con un solo clic di un pulsante, possiamo comunicare con persone di tutto il mondo ed essere informati su tutto. Queste comodità di Internet lo hanno reso un elemento indispensabile per le persone. Oltre ad accompagnarci in ambiti vitali come il lavoro e l'istruzione, è diventato indispensabile nelle piattaforme di social media e nello shopping online. Ha assunto un ruolo che ci permette di accedere a tutto in modo rapido e semplice durante l'intensa quotidianità. Con l'aumento dei ritmi quotidiani, è aumentato anche il nostro bisogno di gratificazione istantanea e questo senso di gratificazione ha alimentato la crescita dell'utilizzo di Internet. Tuttavia, questi aumenti in proporzione diretta all'aumento dei ritmi quotidiani causano anche negatività. Situazioni come l'onere di imparare costantemente qualcosa di nuovo e la pressione di essere sempre consapevoli e di avere accesso a tutto in ogni momento portano a conseguenze negative dell'uso di Internet in termini di salute fisica e mentale. Di conseguenza, sebbene Internet sia di vitale importanza per stare al passo con il ritmo della vita moderna, dovrebbe essere utilizzato consapevolmente, considerando i suoi effetti negativi. Questo fenomeno può essere osservato in diversi ambiti come la comunicazione, l'accesso alle informazioni, l'intrattenimento e la produttività.</p> <p>Comunicazione: L'aumento dei ritmi quotidiani ha portato a una maggiore necessità di comunicazione istantanea. L'uso di Internet è salito alle stelle con l'emergere di vari strumenti e piattaforme di comunicazione. Le persone ora fanno molto affidamento su e-mail, app di messaggistica istantanea, social media e strumenti di videoconferenza per rimanere in contatto con amici, familiari, colleghi e partner commerciali. La necessità di una comunicazione veloce ed efficiente ha innescato direttamente l'aumento dell'utilizzo di Internet.</p> <p>Accesso alle informazioni:</p>
--	---



Nella società frenetica di oggi, l'informazione gioca un ruolo cruciale. L'aumento dei ritmi quotidiani significa che le persone hanno bisogno di un accesso istantaneo a notizie, ricerche, risorse educative e vari altri tipi di informazioni. Internet è diventato la fonte di riferimento per accedere alle informazioni in modo rapido e semplice. Grazie ai motori di ricerca, ai database online, agli e-book e alle piattaforme educative, le persone possono accedere a grandi quantità di informazioni in pochi secondi. La crescente domanda di accesso alle informazioni ha determinato l'aumento proporzionale dell'utilizzo di Internet.

Divertimento:

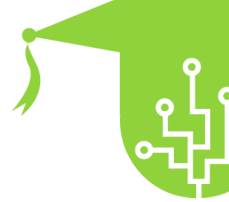
L'aumento dei ritmi quotidiani ha creato una maggiore necessità di opzioni di intrattenimento facilmente accessibili e prontamente disponibili. Internet è diventato una vasta fonte di intrattenimento che offre servizi di streaming, giochi online, piattaforme di social media e contenuti multimediali. Le persone si rivolgono a Internet per rilassarsi, distendersi e cercare intrattenimento nel bel mezzo delle loro vite frenetiche. L'aumento proporzionale dell'utilizzo di Internet può essere attribuito alla crescente domanda di intrattenimento che tiene il passo con l'aumento dei ritmi quotidiani.

Produttività:

Con la vita che diventa sempre più frenetica, la produttività è diventata un obiettivo importante sia per gli individui che per le aziende. Internet offre una vasta gamma di strumenti e risorse che aumentano la produttività e l'efficienza. Le piattaforme di collaborazione online, gli strumenti di gestione dei progetti, l'archiviazione cloud e le funzionalità di lavoro a distanza hanno rivoluzionato il nostro modo di lavorare. L'aumento dei ritmi quotidiani ha costretto le persone a fare molto affidamento su questi strumenti di produttività basati su Internet, con un conseguente aumento proporzionale dell'utilizzo di Internet.

1.2 Vari motivi per l'utilizzo di Internet da parte di ogni persona

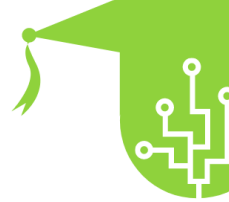
L'uso di Internet varia da persona a persona perché il modo in cui ogni persona vive la vita, i suoi interessi e le



	<p>sue aspettative sono diversi l'uno dall'altro. Internet ha anche contenuti che piaceranno a ogni tipo di persona. Come esempio dei vari motivi per utilizzare Internet, possiamo citare la possibilità di approfondire le informazioni che ci incuriosiscono. Il numero di risorse che possiamo raggiungere su Internet è molto grande. Qualunque cosa vogliamo imparare, non dobbiamo conoscerla da una sola fonte. Possiamo anche raggiungere più di un'opinione su tali informazioni. Un altro motivo di utilizzo è la comunicazione. Grazie a Internet, possiamo comunicare con persone in tutto il mondo. Possiamo farlo in molti modi, ad esempio attraverso piattaforme di social media, applicazioni di messaggistica e applicazioni di chat video. Un altro motivo è il lavoro e l'istruzione. Grazie alle applicazioni online, possiamo gestire il nostro lavoro da qualsiasi luogo vogliamo, e possiamo anche svolgere la nostra formazione attraverso molte piattaforme. Possiamo usare Internet in modo efficace accedendo alle risorse educative da qualsiasi parte del mondo. Un altro motivo per utilizzare Internet è per i nostri hobby e interessi. Con molti siti Web e applicazioni, possiamo avere istantaneamente contenuti su tutto ciò che ci interessa, ad esempio, se vogliamo guardare film o leggere libri, possiamo accedere istantaneamente a qualsiasi cosa vogliamo. L'ultimo motivo sono le notizie. Dal momento che gli eventi che accadono nel mondo finiscono istantaneamente su Internet, possiamo avere informazioni sulle notizie dall'altra parte del mondo. Possiamo esaminare queste ragioni usando alcune voci.</p> <p>Comunicazione e social network: Internet consente alle persone di tutto il mondo di comunicare e interagire tra loro. Le persone possono rimanere in contatto con i loro amici, familiari, colleghi e conoscenti attraverso piattaforme di social media, e-mail, applicazioni di messaggistica e servizi di chat video.</p> <p>Informazione e ricerca: Internet contiene una grande quantità di informazioni su una vasta gamma di argomenti. Internet viene utilizzato dalle persone per ottenere informazioni, fare ricerche e conoscere una vasta gamma di argomenti. I motori di ricerca, le enciclopedie online, i siti Web didattici e le biblioteche online facilitano la ricerca di informazioni preziose.</p>
--	--



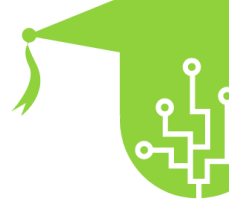
	<p>Intrattenimento: Internet offre una vasta gamma di opzioni di intrattenimento. Le persone usano Internet per vedere film, programmi TV e musica, giocare online, leggere ebook, seguire blog o vlog e sperimentare vari tipi di media digitali. Anche l'interazione con i contenuti pubblicati da altri sulle piattaforme dei social media può dare intrattenimento.</p> <p>Istruzione e apprendimento: Internet ha rivoluzionato l'istruzione fornendo l'accesso a corsi, formazione e risorse educative online. Gli studenti possono apprendere nuove competenze, frequentare lezioni virtuali e accedere a materiali didattici di istituzioni ed esperti riconosciuti.</p> <p>E-commerce e shopping online: molte persone utilizzano Internet per acquistare comodamente prodotti e servizi. Le piattaforme di shopping online consentono agli utenti di navigare, confrontare i prezzi, leggere le recensioni e fare acquisti comodamente da casa. Ciò include una vasta gamma di prodotti, dall'abbigliamento all'elettronica, dai generi alimentari agli articoli per la casa.</p> <p>Affari e produttività: Internet si è evoluto in uno strumento indispensabile per i professionisti di una varietà di settori. Consente ai membri del team di lavorare da remoto, collaborare e comunicare tra loro. Gli strumenti di produttività online, l'archiviazione cloud e i sistemi di gestione dei progetti aiutano ad accelerare e migliorare i processi aziendali.</p> <p>Attualità: i portali di notizie online, i blog e le piattaforme di social media ti tengono aggiornato sugli eventi locali e globali. Molte persone usano Internet per tenersi aggiornati su eventi attuali, politica, sport, intrattenimento e altri argomenti di interesse.</p> <p>Sviluppo personale: Ci sono diverse risorse disponibili su Internet per la crescita e l'avanzamento personale. Le persone utilizzano Internet per trovare articoli di auto-aiuto, contenuti motivanti, formazione e guida su una vasta gamma di questioni come la salute, il fitness, le relazioni e gli hobby.</p> <p>Espressione della creatività: Internet offre alle persone un forum per esprimere la propria creatività. Le persone condividono la loro arte, scrittura, fotografia, musica e</p>
--	--



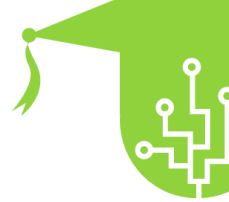
	<p>altri lavori creativi con un pubblico globale attraverso i social media, le piattaforme di blogging, i siti di condivisione video e altre piattaforme online.</p> <p>Comodità e attività di routine: Internet semplifica molte attività di routine. Le persone utilizzano Internet per l'online banking, il pagamento delle bollette, la prenotazione di viaggi, l'ordinazione di pasti, le richieste di servizi e la gestione di diversi aspetti della loro vita quotidiana.</p> <p>1.3 Vederlo come il più importante strumento di socializzazione</p> <p>Internet oggi è visto come il più importante strumento di socializzazione. Ciò è diventato ancora più evidente con la proliferazione e la diversità delle piattaforme di social media. Ci sono alcune ragioni per cui è visto in questo modo. Uno di questi è che offre l'opportunità di socializzare oltre i confini. Possiamo comunicare in qualsiasi parte del mondo con persone che parlano una lingua e vivono in una cultura che non conosciamo. Essere lontani dalla nostra famiglia e dai nostri amici non significa che non possiamo socializzare con loro. Internet ci permette di interagire con le persone condividendo liberamente le nostre idee e i nostri pensieri. Grazie ad alcune piattaforme social, possiamo incontrare persone con interessi comuni e fare attività online difficilmente replicabili offline. Tuttavia, anche se questo può sembrare fantastico da lontano, le cose iniziano ad andare male quando vengono superati i limiti della socializzazione online. Alcune persone perdono fiducia nella socializzazione nella vita reale perché possono incontrare persone online che non rivelano la loro vera identità, mentre nella vita reale questo non è possibile. Questo porta a problemi come ansia sociale, mancanza di fiducia e disturbi della comunicazione. Diamo un'occhiata ai motivi per vedere internet come lo strumento più importante nella socializzazione.</p> <p>Socializzare oltre i confini: grazie a Internet, ora è più facile comunicare con persone di tutto il mondo. Possiamo entrare in contatto con persone in paesi diversi con gli stessi interessi ed esplorare culture e lingue diverse. Questo offre l'opportunità di socializzare oltre i confini e costruisce una comunità globale.</p>
--	--



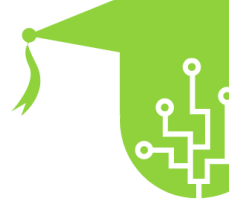
	<p>Connettersi con la famiglia e gli amici: Internet ci consente di rimanere in contatto con la famiglia e gli amici. È possibile comunicare con i propri cari che vivono lontano, condividere foto e video e persino riunirsi tramite videoconferenze. In questo modo, la barriera della distanza non influisce sulle nostre relazioni sociali.</p> <p>Libero scambio di idee e pensieri: le piattaforme Internet ci permettono di esprimere liberamente le nostre idee e i nostri pensieri. Attraverso i social media, i blog o i forum, possiamo interagire con le persone, partecipare a discussioni e condividere i nostri pensieri con un vasto pubblico.</p> <p>Incontrare persone con interessi comuni: Internet riunisce persone con interessi simili. Attraverso gruppi di interesse speciali, forum o pagine di social media, le persone possono incontrare e interagire con persone con hobby o passioni comuni. Ciò offre l'opportunità di entrare in contatto anche con persone che è improbabile che si incontrino nella vita reale.</p> <p>Condivisione di attività online: Internet consente alle persone di impegnarsi in attività online che potrebbero non essere in grado di incontrare all'esterno. Attività come giochi online, eventi virtuali, progetti artistici o condivisione di musica forniscono una piattaforma per le persone per divertirsi e trascorrere del tempo insieme.</p> <p>UNITÀ 2: I punti in cui Internet si trasforma in un problema e il suo lato oscuro.</p> <p>2.1 Siti web osceni e Dark web</p> <p>Internet ha un lato positivo, ma anche un lato negativo in termini di siti Web osceni e dark web. I siti web osceni contengono contenuti espliciti e pornografici. Non sono adatti a tutti i tipi di persone, ma possono essere utilizzati da minori e persone che non dovrebbero accedervi. Il Dark Web è una piccola parte di Internet, anonima e non organizzata. È importante per le attività illegali. Contiene siti Web che consentono crimini illegali come il traffico illegale di droga, il crimine informatico e la pirateria di vari prodotti. Porta le persone ad essere truffate e colpite. È anche illegale accedere a siti Web osceni e al dark web. Le</p>
--	---



	<p>persone che accedono inconsapevolmente a questi siti possono finire in grossi guai. Questo è un esempio di uso improprio di Internet.</p> <p>Contenuti pornografici: i siti Web espliciti contengono contenuti espliciti e pornografici. Sebbene tali siti siano riservati agli adulti, possono essere rischiosi per i minori e le persone che non devono accedere a tali contenuti. Potenziali danni: l'accesso a siti Web sessualmente espliciti può portare a una serie di problemi psicologici, sociali e relazionali. In particolare, possono sorgere problemi come dipendenza, ossessione sessuale, bassa autostima e problemi relazionali. Rete oscura:</p> <p>Anonimato e attività illegali: il dark web è una parte anonima e non organizzata di Internet. In questo ambiente c'è un terreno fertile per le attività illegali. Ad esempio, il traffico illegale di droga, la criminalità informatica, la vendita di informazioni personali e la pirateria di vari prodotti.</p> <p>Frode e vittime: il dark web può anche portare a truffare e raggirare le persone. Le persone possono acquistare merci contraffatte, cadere vittima di schemi di frode o subire il furto delle proprie informazioni personali. L'accesso illegale e le sue conseguenze:</p> <p>Accesso illegale: è illegale accedere a siti Web osceni e al dark web. Le persone che accedono a tali siti inconsapevolmente o senza autorizzazione possono incorrere in problemi legali e gravi conseguenze.</p> <p>Rischi per la sicurezza: i siti Web osceni e il dark web comportano rischi per la sicurezza, come infettare i computer o i dispositivi degli utenti con malware, rubare informazioni personali o prendere di mira e danneggiare gli utenti.</p> <p>2.2 Frode attraverso i siti web Le frodi digitali sono diventate molto comuni nell'era digitale. Con l'aumento della fiducia in Internet e la diffusione del commercio online, anche le frodi stanno crescendo in modo direttamente proporzionale. Le frodi online vengono commesse in vari modi. Può essere effettuato in modi come furto di identità, siti Web falsi o</p>
--	---



	<p>messaggi falsi. Ad esempio, quando entri in un sito web, un'altra schermata appare improvvisamente e se fai clic da qualche parte sullo schermo, anche accidentalmente, possono frodarti ed avere accesso alle tue credenziali. Possono anche frodarti su un prodotto che desideri acquistare creando siti Web falsi. Inoltre, su piattaforme come i siti di matrimonio, che sono ampiamente disponibili su Internet, le persone con cattive intenzioni possono usare le emozioni per chiederti denaro. Insomma, se internet, che riteniamo utile, viene utilizzato inconsapevolmente, ci fa essere truffati sia finanziariamente che moralmente da malintenzionati.</p> <p>Furto di identità: i truffatori cercano di ottenere le credenziali degli utenti tramite siti Web o messaggi falsi. Queste informazioni possono quindi essere utilizzate in transazioni finanziarie o altre attività fraudolente. Per proteggersi dal furto di identità, è necessario utilizzare password complesse, utilizzare pagine di accesso su siti attendibili e prestare attenzione quando si condividono informazioni personali.</p> <p>Siti Web falsi: i truffatori cercano di ingannare gli utenti impersonando marchi o fornitori di servizi noti. Quando fai acquisti su questi siti falsi, verrai indirizzato a effettuare un pagamento o inserire informazioni personali. È importante utilizzare siti Web affidabili, verificare che abbiano il protocollo di sicurezza HTTPS nella barra degli indirizzi e tenere conto delle recensioni degli utenti.</p> <p>Phishing: i truffatori cercano di ottenere informazioni personali o finanziarie degli utenti utilizzando e-mail, SMS o telefonate false. Queste comunicazioni spesso creano un'urgenza e reindirizzano gli utenti a siti Web falsi. Dovresti diffidare delle comunicazioni provenienti da fonti sospette o sconosciute e verificare le tue informazioni personali prima di condividerle.</p> <p>Truffe amoroze: alcuni individui malintenzionati possono sollecitare denaro influenzando emotivamente le persone attraverso siti di incontri online o social media. Dovresti diffidare di tali truffe e fare un'attenta valutazione prima di fornire assistenza finanziaria a persone che non conosci.</p>
--	---



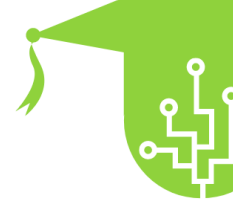
Truffe con pagamento anticipato: quando acquisti un prodotto o un servizio, i truffatori potrebbero chiederti un pagamento anticipato. Tuttavia, potrebbero non fornire mai il prodotto o il servizio. È importante fare acquisti con venditori affidabili, scegliere metodi di pagamento di cui ti fidi e ricercare la reputazione del venditore prima di effettuare un acconto.

2.3 Vivere secondo le false percezioni create da Internet

Internet crea una percezione generale nelle persone, ma questa percezione cambia di volta in volta. Ad esempio, con l'aumento dell'uso dei social media, anche le percezioni della bellezza cambiano in base alle tendenze. Le persone si adattano a queste percezioni di bellezza, fino a sottoporsi a varie operazioni chirurgiche. Se non sono in grado di raggiungere quell'aspetto idealizzato o se non hanno i mezzi finanziari per sottoporsi agli interventi chirurgici, questo porta a problemi mentali e fisici. Ad esempio, si incontrano problemi di salute come i disturbi alimentari per ottenere il corpo idealizzato. Oltre alle percezioni di bellezza, un'altra è la percezione di idee e pensieri. Le persone iniziano a difendere qualsiasi idea popolare che vedono sui social media con le percezioni di persone prevenute e senza alcuna competenza. Questo porta all'emergere di una generazione inconsapevole. C'è anche da chiarire l'importanza degli algoritmi su Internet. Poiché le persone cliccano più spesso solo su post che confermano le proprie idee, si imbattono sempre nei post di persone che le condividono. Dal momento che non accedono ai pensieri delle parti avverse, si crea un ambiente lontano dall'obiettività con prospettive di parte. Se diamo un'occhiata più dettagliata:

Furto di identità: i truffatori cercano di ottenere le credenziali degli utenti tramite siti Web o messaggi falsi. Queste informazioni possono quindi essere utilizzate in transazioni finanziarie o altre attività fraudolente. Per proteggersi dal furto di identità, è necessario utilizzare password complesse, utilizzare pagine di accesso su siti attendibili e prestare attenzione quando si condividono informazioni personali.

Siti Web falsi: i truffatori cercano di ingannare gli utenti impersonando marchi o fornitori di servizi noti. Quando



fai acquisti su questi siti falsi, verrai indirizzato a effettuare un pagamento o inserire informazioni personali. È importante utilizzare siti Web affidabili, verificare che abbiano il protocollo di sicurezza HTTPS nella barra degli indirizzi e tenere conto delle recensioni degli utenti.

Phishing: i truffatori cercano di ottenere informazioni personali o finanziarie degli utenti utilizzando e-mail, SMS o telefonate false. Queste comunicazioni spesso creano urgenza e reindirizzano gli utenti a siti Web falsi. Dovresti diffidare delle comunicazioni provenienti da fonti sospette o sconosciute e verificare le tue informazioni personali prima di condividerle.

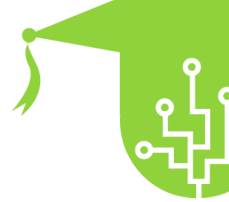
Truffe amorose: alcuni individui malintenzionati possono sollecitare denaro influenzando emotivamente le persone attraverso siti di incontri online o social media. Dovresti diffidare di tali truffe e fare un'attenta valutazione prima di fornire assistenza finanziaria a persone che non conosci.

Truffe con pagamento anticipato: quando acquisti un prodotto o un servizio, i truffatori potrebbero chiederti un pagamento anticipato prima di pagare. Tuttavia, potrebbero non fornire mai il prodotto o il servizio. È importante fare acquisti con venditori affidabili, scegliere metodi di pagamento di cui ti fidi e ricercare la reputazione del venditore prima di effettuare un acconto.

UNITÀ 3: Le ragioni che spingono i giovani verso il lato oscuro e negativo di Internet.

3.1 Motivi familiari.

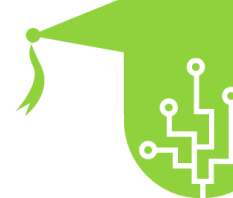
Ci sono vari motivi familiari che possono spingere i giovani verso i lati oscuri e negativi di Internet. Il primo di questi sono i problemi familiari. I bambini che spesso sperimentano litigi e disaccordi nelle loro famiglie vedono Internet come una via di fuga. Iniziano a trovare la felicità e la pace che non possono trovare nelle loro famiglie su Internet, il che può portare a un uso eccessivo e inconsapevole. Possono unirsi a gruppi che incoraggiano comportamenti dannosi come il cyberbullismo. Per i bambini che stanno già crescendo in un ambiente caotico,



	<p>tali luoghi non sono anormali. Un altro motivo sono i genitori negligenti e distratti. Queste famiglie abitano i loro figli all'uso di Internet fin dalla tenera età e non garantiscono un uso controllato e supervisionato di Internet, il che porta i bambini ad accedere inconsapevolmente a tutti i siti. Se manca anche la comunicazione all'interno della famiglia, i bambini che trovano la soluzione su Internet possono fare amicizia con persone malintenzionate.</p> <p>Internet come via di fuga: i giovani che litigano costantemente, non vanno d'accordo e sperimentano tensioni nelle loro famiglie possono vedere Internet come una via di fuga. Possono iniziare a cercare la felicità e la pace che non riescono a trovare nelle loro famiglie su Internet e possono tendere a usarla in modo eccessivo e inconsapevole.</p> <p>Partecipazione a gruppi dannosi: Unirsi a gruppi che incoraggiano comportamenti dannosi, come il cyberbullismo, può portare i giovani a vedere Internet come un luogo in cui possono esprimersi e sperare di essere accettati. Soprattutto per i bambini che crescono in un ambiente caotico, questi luoghi possono diventare normali. Genitori negligenti e distratti:</p> <p>Mancanza di un uso controllato di Internet: i genitori abitano i propri figli all'uso di Internet fin dalla tenera età e non ne garantiscono l'uso controllato. Ciò può portare i bambini ad accedere inconsapevolmente ai siti e ad essere esposti a contenuti dannosi.</p> <p>Mancanza di comunicazione: la mancanza di comunicazione all'interno della famiglia può portare i bambini a cercare soluzioni su Internet per soddisfare i loro bisogni emotivi. Internet può diventare un mezzo di fuga e di ricerca di attenzione per loro. Questo può portare a comportamenti rischiosi, come fare amicizia con persone con cattive intenzioni.</p> <p>3.2 Ambiente sociale e amici La pressione dei coetanei e il bullismo sono molto comuni. Soprattutto in giovane età, questo viene fatto in modo più brutale. Alcuni adolescenti e bambini possono anche impegnarsi in comportamenti online pericolosi per farsi</p>
--	---



	<p>accettare, anche se si sentono a disagio. Se ci sono molti coetanei intorno a loro che sono coinvolti in comportamenti online negativi, dopo un po' il bambino inizia a vederlo come normale. Può anche svilupparsi insensibilità alle conseguenze negative. Inoltre, i bambini e i giovani che soffrono di stati d'animo come depressione e ansia a causa della loro cerchia di amici possono cercare conforto su Internet per sbarazzarsene. Dal momento che lo vedono come un mezzo di sollievo emotivo, diventano incapaci di distinguere tra ciò che è giusto e ciò che è sbagliato.</p> <p>Pressione dei coetanei: i giovani possono essere soggetti a pressioni da parte dei loro amici o dell'ambiente sociale. Ad esempio, l'atteggiamento di un gruppo di amici che chiede loro di tenere un certo comportamento o si aspetta che si vestano in un determinato modo costituisce peer pressure. L'incapacità di resistere a questa pressione può portare un bambino a impegnarsi in comportamenti indesiderati o a impegnarsi in comportamenti online inappropriati.</p> <p>Bullismo: il bullismo con gli amici può causare danni emotivi e psicologici ai giovani. Online, il bullismo tra amici può diventare più brutale e pervasivo. Ad esempio, atti di bullismo, come messaggi offensivi, calunnie o minacce, possono minare l'autostima di un bambino e influenzarlo emotivamente.</p> <p>Conformità alle norme: quando i giovani sono circondati da molti coetanei che mostrano comportamenti negativi online, possono normalizzare questi comportamenti. Ad esempio, in un ambiente in cui i post dannosi o offensivi tra amici sono considerati normali, i bambini possono tendere a impegnarsi in comportamenti simili.</p> <p>Insensibilità: i giovani che sono costantemente esposti a comportamenti online negativi possono diventare desensibilizzati nel tempo. Possono rimanere insensibili al bullismo o all'aggressività, oppure possono accettare questi comportamenti come normali e non reagire emotivamente.</p> <p>Strumento di sollievo emotivo: i giovani che soffrono di stati d'animo come depressione e ansia a causa di bullismo o influenze negative nella loro cerchia di amici</p>
--	--



	<p>possono cercare conforto o supporto online per sbarazzarsi di queste difficoltà. I social media, i forum online o le piattaforme di gioco possono essere utilizzati come mezzo per i giovani per trovare sollievo emotivo e supporto.</p> <p>3.3 Motivi economici.</p> <p>Le persone possono anche abusare di Internet per motivi economici. Alcune persone si dedicano ad attività illegali online, come le frodi, a causa di preoccupazioni finanziarie, e ricorrono a mezzi non etici e illegali, come la vendita di merci contraffatte. Farlo online è più facile e più diffuso. Le disuguaglianze economiche e le opportunità limitate spingono soprattutto i giovani a farlo. L'e-commerce, che è aumentato con l'uso diffuso di Internet, viene trasformato in frode attraverso vari metodi ed è un modo semplice per fare soldi per coloro che sono economicamente in difficoltà. Inoltre, grazie ad alcune piattaforme social, abbiamo iniziato a vedere di più la vita privata delle persone, il che ci ha portato ad avere informazioni sugli stili di vita delle persone. L'aumento del confronto tra la propria situazione economica e quella degli altri porta a conseguenze negative.</p> <p>Frode e vendita di merci contraffatte: alcune persone possono impegnarsi in attività fraudolente su Internet a scopo di lucro. Possono utilizzare siti Web falsi o mercati online per indurre le persone a fornire loro denaro o informazioni personali. Possono anche frodare le persone vendendo prodotti contraffatti.</p> <p>Disuguaglianze economiche e opportunità limitate: le disuguaglianze economiche e le opportunità limitate possono spingere alcune persone a intraprendere azioni illegali. Soprattutto i giovani, di fronte a difficoltà economiche, possono utilizzare Internet per fare soldi in modo rapido e semplice.</p> <p>L'e-commerce si trasforma in frode: con l'uso diffuso di Internet, l'e-commerce è aumentato notevolmente. Tuttavia, ciò ha anche aumentato le opportunità di frode. Le persone possono essere truffate da altri, come i venditori che vendono prodotti contraffatti attraverso vari metodi e non pagano o spediscono il prodotto.</p> <p>L'impatto dei social media: Alcune piattaforme di social media consentono alle persone di mostrare la propria vita</p>
--	---



privata e il proprio stile di vita. Questo può portare le persone a confrontare la propria situazione economica con quella degli altri e può portare a una forma di pressione sociale. Questo può portare le persone a concentrarsi sul successo materiale e a ricorrere a mezzi non etici.

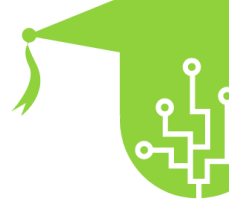
3.4 Il senso di scoperta che deriva dall'essere giovani

Nella giovinezza e nell'infanzia, c'è un forte desiderio di imparare tutto ciò che ti circonda. Un modo per farlo risiede nel mondo online nella nuova era. Oltre ai suoi numerosi aspetti positivi, ha anche un impatto negativo significativo. Perché i bambini sono curiosi, sono pronti a esplorare tutto. Durante questa esplorazione, accedono senza esitazione a contenuti dannosi. Possono condividere informazioni personali senza pensarci e partecipare a sfide online dannose perché sono entusiasti. Sono anche molto desiderosi di scoprire i contenuti online che vedono dai loro amici, in modo da potervi partecipare senza fare domande. I giovani, in particolare, non hanno paura di rischiare. Quando il desiderio di esplorare e l'impavidità si combinano, possono incontrare il lato oscuro di Internet.

Curiosità e voglia di imparare: la giovinezza è caratterizzata da un grande senso di curiosità per esplorare il mondo. Questa curiosità include il mondo online. I giovani sono desiderosi di conoscere e sperimentare nuove tecnologie, piattaforme e tendenze.

Accesso a contenuti dannosi: mentre i giovani cercano cose nuove online per il desiderio di esplorare, possono anche imbattersi in contenuti dannosi. Ciò può includere contenuti inappropriati o violenti, giochi dannosi o interazioni pericolose. Tali contenuti possono avere un impatto negativo sulla salute mentale ed emotiva dei giovani.

Condivisione di informazioni personali: durante l'esplorazione, i giovani possono condividere informazioni personali senza pensarci. Possono condividere inconsciamente informazioni personali su piattaforme online o siti di social media. Questo può renderli vulnerabili ai pericoli e alle truffe online.



Influenza degli amici: gli adolescenti sono desiderosi di esplorare i contenuti online e potrebbero voler partecipare ai contenuti che vedono dai loro amici. Possono impegnarsi nei post, nelle tendenze o nelle attività dannose dei loro amici senza fare domande o ricerche per partecipare. Questo può portarli in situazioni rischiose.

Assunzione di rischi e impavidità: gli adolescenti sono spesso amanti del rischio e hanno un atteggiamento senza paura. Questo può metterli in una posizione in cui possono entrare più facilmente in situazioni pericolose nel mondo online. Possono impegnarsi in attività online rischiose o condividere inconsiamente informazioni personali.

UNITÀ 4: L'alfabetizzazione mediatica come soluzione principale per combattere la dipendenza da Internet e alcune altre possibili soluzioni

4.1 L'alfabetizzazione mediatica e la sua componente principale

L'alfabetizzazione mediatica include la capacità di comprendere, analizzare e valutare criticamente i messaggi dei media. Attraverso lo sviluppo di alcuni componenti di base, gli individui possono aumentare le loro capacità di alfabetizzazione mediatica e agire in modo più consapevole, critico ed efficace in un ambiente mediatico complesso che può causare danni. Prevengono anche possibili negatività. Le componenti di base dell'alfabetizzazione mediatica sono le seguenti:

Comprendere i messaggi dei media: l'alfabetizzazione mediatica implica la comprensione e l'interpretazione dei messaggi dei media. Questa componente richiede la capacità di comprendere i messaggi, i temi e le prospettive veicolati nei contenuti multimediali. Significa analizzare i contenuti in varie forme di media come articoli di notizie, pubblicità, film, programmi televisivi e post sui social media, valutare la credibilità del



	<p>contenuto, riconoscere pregiudizi o manipolazioni e riconoscere i valori e le ipotesi sottostanti.</p> <p>Accesso alle fonti multimediali: l'alfabetizzazione mediatica include la capacità di accedere e utilizzare fonti multimediali affidabili. Questa componente richiede l'apprendimento di metodi di accesso a informazioni accurate e di valutazione critica delle fonti multimediali durante la ricerca. Include abilità come mettere in discussione l'affidabilità delle fonti, controllare le fonti di informazione e diffidare di informazioni fuorvianti o disinformative.</p> <p>Comunicazione visiva e verbale: l'alfabetizzazione mediatica include abilità di comunicazione visiva e verbale. Questa componente richiede la capacità di comprendere e interpretare efficacemente i messaggi visivi (fotografie, grafiche, video) e verbali (articoli, titoli, testi). Comprende lo sviluppo della consapevolezza del linguaggio, dei simboli, delle immagini e degli effetti visivi utilizzati dai media.</p> <p>Analisi dei media: l'alfabetizzazione mediatica include la capacità di analizzare criticamente i contenuti dei media. Questo componente include la capacità di analizzare l'infrastruttura, il linguaggio, gli stili di presentazione e le strategie utilizzate nei messaggi multimediali. L'analisi dei media richiede la comprensione degli effetti sociali, politici, culturali o economici dei media e la messa in discussione del perché e del come vengono creati i messaggi dei media.</p> <p>Valori etici dei media: l'alfabetizzazione mediatica include la comprensione dell'etica dei media. Questa componente significa riconoscere le responsabilità dei produttori di media nel fornire informazioni accurate e imparziali, rispettare la privacy e il consenso ed evitare di diffondere stereotipi dannosi o di impegnarsi in pratiche non etiche. La conoscenza dell'etica dei media rende gli individui responsabili nei confronti dei consumatori e dei produttori di media.</p> <p>Cultura dei media e multiculturalismo: l'alfabetizzazione mediatica include la capacità di comprendere la cultura dei media e il multiculturalismo. Questa componente include lo sviluppo della</p>
--	---



consapevolezza delle diverse culture, gruppi sociali e diverse esperienze rappresentate dai media e la capacità di comprendere e valutare queste differenze. Significa riconoscere la varietà di prospettive presentate attraverso i media e valutare criticamente le questioni della diversità e della rappresentazione nei contenuti dei media.

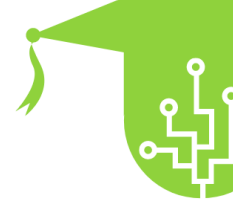
4.2 Combattere la dipendenza da Internet con l'alfabetizzazione mediatica

L'alfabetizzazione mediatica svolge un ruolo importante nella lotta contro la dipendenza da Internet.

L'alfabetizzazione mediatica fornisce alle persone le competenze per comprendere i potenziali rischi di Internet, analizzare criticamente i contenuti online, valutare i messaggi dei media e bilanciare l'uso dei media. Queste abilità aiutano gli utenti a navigare nel mondo online in modo informato, a diventare resistenti alla manipolazione e a sviluppare sane abitudini mediatiche. L'alfabetizzazione mediatica protegge le persone dal rischio di dipendenza e consente loro di sfruttare al meglio le opportunità offerte dal mondo online. Possiamo dividere il ruolo dell'alfabetizzazione mediatica come soluzione principale nella lotta contro la dipendenza da Internet.

Sensibilizzazione: L'alfabetizzazione mediatica aumenta la consapevolezza tra le persone per comprendere i potenziali rischi e i fattori di dipendenza di Internet. Questo avvisa gli utenti dei pericoli associati all'aumento del tempo trascorso online, come social media, giochi e altre piattaforme online. L'alfabetizzazione mediatica aiuta le persone a valutare l'impatto di Internet e le loro abitudini di utilizzo.

Analisi dei media: L'alfabetizzazione mediatica fornisce alle persone la capacità di analizzare criticamente i contenuti online. Gli utenti acquisiscono competenza nel mettere in discussione le informazioni su Internet, valutare l'affidabilità delle fonti e riconoscere i contenuti fuorvianti o disinformativi. Le capacità di analisi dei media aiutano le persone a prendere decisioni più informate online e impediscono loro di essere esposte a contenuti che creano dipendenza.



Critica dei media: l'alfabetizzazione mediatica fornisce agli individui la capacità di valutare criticamente i messaggi dei media e le pubblicità. Gli utenti diventano abili nel riconoscere le tattiche di marketing, comprendere le strategie pubblicitarie manipolative e diventare più resistenti agli annunci pubblicitari che incontrano online. Ciò riduce la loro esposizione ad attività potenzialmente avvincenti come lo shopping online, i giochi e i social media.

Equilibrio dei media: l'alfabetizzazione mediatica guida le persone a raggiungere l'equilibrio e la moderazione nell'uso dei media. Gli utenti diventano consapevoli di controllare la durata, la frequenza e il contenuto delle interazioni online. L'alfabetizzazione mediatica aiuta le persone a mantenere le loro interazioni con il mondo online entro limiti sani e riduce il rischio di dipendenza.

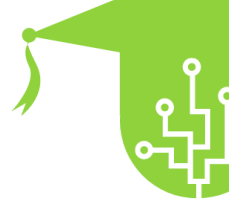
Attività alternative: l'alfabetizzazione mediatica sottolinea l'importanza della vita offline per gli individui. Gli utenti scoprono una varietà di attività alternative da bilanciare con le attività online attraverso l'alfabetizzazione mediatica. Ciò include dedicarsi ad attività offline come interazioni sociali, sport, hobby, arte o natura. L'alfabetizzazione mediatica consente alle persone di comprendere il valore delle esperienze del mondo reale e di concentrarsi sul mondo online.

4.3 Altre soluzioni: Creare un ambiente che aumenti la socializzazione per i giovani.

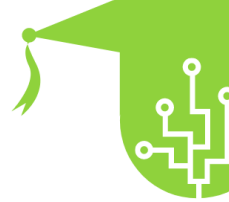
Creare uno spazio per i giovani per socializzare, soprattutto nell'era di Internet, è molto importante per il loro sviluppo sociale e spirituale. Lo sviluppo sociale può essere raggiunto attraverso attività faccia a faccia. Attività come le attività di gruppo, gli sport di squadra, i giochi di gruppo e i club che contribuiscono notevolmente alla socializzazione dovrebbero essere diffuse ed economicamente accessibili alle persone di tutte le classi. Persone di diverse classi, lingue e gruppi etnici dovrebbero essere riunite per creare un ambiente libero dall'incitamento all'odio a cui siamo abituati su Internet e l'interazione dovrebbe essere aumentata. Un moderatore dovrebbe essere inserito nei gruppi per garantire la supervisione e la comunicazione in un ambiente sicuro. Dovrebbero essere aumentate le piattaforme social divertenti e incoraggianti che aumenteranno le capacità



	<p>comunicative. Questi metodi incoraggiano le persone a socializzare ed evitare attività dannose.</p> <p>Attività di gruppo e club: ai giovani dovrebbe essere offerta una varietà di attività di gruppo. Dovrebbero essere formati club o comunità come gli sport di squadra, la musica, la danza e il teatro. Queste attività consentono ai giovani di riunirsi per condividere interessi comuni e sviluppare abilità sociali.</p> <p>Diversità e interazione: dovrebbero essere organizzate attività che riuniscano persone di diverse classi, lingue e gruppi etnici. Ciò consente ai giovani di essere esposti alla diversità e di comprendere culture diverse. In questo contesto dovrebbe essere adottata una politica di tolleranza zero contro l'incitamento all'odio e la discriminazione.</p> <p>Moderatori e comunicazione sicura: i moderatori devono essere assegnati ai gruppi sulle piattaforme social. I moderatori forniscono un ambiente di comunicazione sicuro bloccando i contenuti negativi e dannosi. Dovrebbe essere creato un ambiente in cui i giovani possano condividere liberamente i loro pensieri, scambiare idee e ricevere sostegno.</p> <p>Sviluppare le abilità comunicative: creare piattaforme sociali divertenti e stimolanti per aiutare i giovani a sviluppare le loro capacità comunicative. Ad esempio, è possibile utilizzare strumenti interattivi come forum di discussione online, progetti virtuali o attività di gruppo. In questo modo, i giovani possono migliorare le loro capacità di comunicazione verbale e scritta e acquisire la capacità di comunicare in modo efficace.</p> <p>Accessibilità e convenienza: la partecipazione alle attività di socializzazione dovrebbe essere accessibile ai giovani. I costi dovrebbero essere ridotti o dovrebbero essere istituiti programmi di borse di studio per la partecipazione alle attività. Ciò garantisce che tutti abbiano pari accesso alle opportunità di socializzazione.</p> <p>4.4 Sensibilizzare i giovani e i genitori sull'uso benefico di Internet</p> <p>Il passo più importante per un uso benefico di Internet è l'istruzione. Anche se viviamo in un'epoca in cui i tassi di</p>
--	--



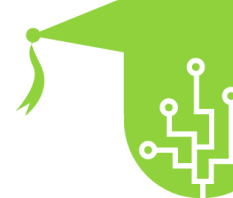
	<p>utilizzo di Internet stanno battendo i record, le attività di sensibilizzazione su questo tema sono molto poche. Le autorità dovrebbero esigere che i genitori ricevano questa formazione e la stessa dovrebbe essere inserita nel programma scolastico come materia. Solo in questo modo la società prenderà sul serio questo problema e lo affronterà permanentemente. I programmi di alfabetizzazione digitale dovrebbero essere resi più diffusi. Questo programma può aiutare i bambini a imparare a utilizzare Internet in modo sicuro e responsabile e include la privacy online, la sicurezza informatica, il pensiero critico e la cittadinanza digitale. Attraverso questi, si può imparare a gestire l'uso di Internet. La frequenza degli opuscoli e delle conferenze di sensibilizzazione dovrebbe essere aumentata. Si possono anche usare le arti per aumentare la consapevolezza delle persone. Ad esempio, i film e le opere d'arte su questo argomento sono accattivanti, attirano l'attenzione e causano persistenza. Le persone dovrebbero essere informate su quali sono le fonti affidabili e quelle inaffidabili. I genitori dovrebbero essere incoraggiati a instillare nei loro figli l'uso controllato di Internet.</p> <p>Formazione obbligatoria e inclusione nei programmi scolastici: le autorità potrebbero rendere obbligatorio per i genitori ricevere una formazione sull'uso benefico di Internet e includerla nel curriculum come materia nelle scuole. In questo modo, potrebbe essere possibile sensibilizzare l'opinione pubblica e realizzare cambiamenti duraturi.</p> <p>Opuscoli e conferenze: dovrebbero essere organizzati opuscoli e conferenze di sensibilizzazione sull'uso benefico di Internet. Questi eventi possono essere importanti per aumentare la consapevolezza ed evidenziare i rischi e l'uso positivo.</p> <p>Uso dell'arte e dei media: film, opere d'arte e altri media visivi possono aumentare la consapevolezza coinvolgendo le persone. Tali materiali possono fornire informazioni su fonti attendibili e non attendibili, minacce alla sicurezza informatica e altri argomenti importanti.</p> <p>Guida per i genitori: i genitori dovrebbero essere incoraggiati a instillare l'uso supervisionato di Internet nei loro figli. È importante fornire una supervisione e una</p>
--	---



	<p>guida regolari sull'accesso a Internet e sulle attività dei bambini. I genitori dovrebbero svolgere un ruolo attivo nell'insegnare ai propri figli un uso sicuro e responsabile di Internet.</p> <p>4.5 Aumentare la ricerca e mobilitare consulenti e responsabili politici.</p> <p>La ricerca sull'uso di Internet dovrebbe essere condotta su larga scala. Ogni paese dovrebbe stabilire le proprie statistiche e determinare la gravità della situazione. Bisognerebbe intensificare la ricerca sugli aspetti critici dell'uso di Internet, come le cause, l'impatto sui giovani e sui genitori, gli aspetti positivi e negativi. Questa ricerca dovrebbe essere condotta in collaborazione con esperti e governi. Il governo dovrebbe istituire unità per combattere la dipendenza da Internet e queste unità dovrebbero svolgere attività di sensibilizzazione con esperti. Il governo dovrebbe inoltre fornire il necessario sostegno finanziario alle istituzioni competenti. Il parlamento dovrebbe discutere la questione tra di loro e, se lo ritiene necessario, imporre restrizioni ai siti che rappresentano un pericolo e rafforzare i controlli.</p> <p>Ricerca su larga scala: dovrebbero essere condotte indagini su larga scala sull'uso di Internet. Questo dovrebbe essere fatto per determinare i tassi di utilizzo di Internet, le abitudini di utilizzo di Internet da parte di giovani e genitori, gli effetti positivi e negativi, il rischio di dipendenza e altri fattori importanti.</p> <p>Collaborazione e supporto di esperti: la ricerca dovrebbe essere condotta in collaborazione con esperti e governi. Il parere degli esperti e i dati scientifici dovrebbero svolgere un ruolo chiave nei processi decisionali dei responsabili politici.</p> <p>Istituzione di dipartimenti governativi: i governi dovrebbero istituire unità specializzate sulla dipendenza da Internet e sull'uso benefico di Internet. Queste unità dovrebbero lavorare per sviluppare politiche, condurre attività di sensibilizzazione e sensibilizzare l'opinione pubblica.</p>
--	--



	<p>Fornire supporto finanziario: i governi dovrebbero fornire le risorse finanziarie necessarie per sostenere il lavoro delle organizzazioni pertinenti sull'uso benefico di Internet. Queste risorse potrebbero essere utilizzate per condurre ricerche, implementare programmi educativi e organizzare eventi di sensibilizzazione.</p> <p>Legislazione: i parlamenti dovrebbero legiferare per combattere gli effetti negativi di Internet. Potrebbero essere imposte restrizioni sui siti Web pericolosi; Il controllo dell'uso di Internet potrebbe essere rafforzato e potrebbero essere fissate sanzioni</p>
<p>Glossario:</p>	<p>Alfabetizzazione mediatica : L'alfabetizzazione mediatica è una concettualizzazione ampliata dell'alfabetizzazione che include la capacità di accedere e analizzare i messaggi dei media, nonché di creare, riflettere e agire, utilizzando il potere dell'informazione e della comunicazione per fare la differenza nel mondo.</p> <p>Dipendenza : La dipendenza da Internet è caratterizzata da preoccupazioni, impulsi o comportamenti eccessivi o scarsamente controllati riguardanti l'uso del computer e l'accesso a Internet che portano a compromissione o angoscia. La condizione ha attirato una crescente attenzione nei media popolari e tra i ricercatori, e questa attenzione è andata di pari passo con la crescita dell'accesso al computer (e a Internet).</p> <p>Frode : La frode su Internet comporta l'utilizzo di servizi e software online con accesso a Internet per frodare o approfittare delle vittime. Il termine "frode su Internet" copre generalmente l'attività del crimine informatico che si svolge su Internet o tramite e-mail, inclusi crimini come il furto di identità, il phishing e altre attività di hacking progettate per truffare le persone.</p>
<p>Bibliografia:</p>	<p>https://brilliantio.com/how-social-media-impact-our-life/</p> <p>https://www.helpguide.org/articles/mental-health/social-media-and-mental-health.htm</p> <p>https://socialmediavictims.org/effects-of-social-media/</p> <p>https://www.makeuseof.com/tag/negative-effects-social-media/</p>



	<p>https://www.lifhack.org/articles/technology/you-should-aware-these-10-effects-social-media-you.html</p> <p>https://www.kaspersky.com/resource-center/preemptive-safety/cyberbullying-effects</p> <p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4126576/</p> <p>https://www.news-medical.net/health/The-Impact-of-Cyberbullying-on-Mental-Health.aspx</p>
<p>Risorse (video, link di riferimento) :</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Czg_9C7gw0o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yfZN4_gP5kQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8fQdzVbQlaU</p>