

MEDIA LITERACY COMPETENCES
FOR YOUTH WORKERS

LA FACE CACHÉE DE L'INTERNET POUR LES JEUNES

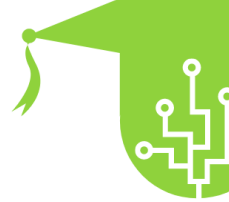




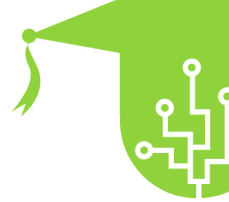
Titre :	LA FACE CACHÉE DE L'INTERNET POUR LES JEUNES
Mots clés	Fraude, éducation aux médias, toxicomanie
Préparé par :	İncirliova Gençlik Kültür Sanat ve Gelişim Derneği
Langue :	Anglais
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> ● Déterminer le degré d'utilisation d'Internet par les jeunes d'aujourd'hui. ● Pour comprendre à partir de quel point l'utilisation de l'internet est appelée un site sombre. ● Sensibiliser aux aspects négatifs de l'utilisation de l'internet. ● Déterminer la relation entre l'utilisation d'Internet et la santé mentale. ● Identifier le rôle majeur que l'éducation aux médias jouera dans la résolution de ce problème et d'autres solutions possibles.
Résultats de l'apprentissage :	
Index du contenu :	<p>UNITÉ 1 : Utilisation d'Internet et objectifs d'utilisation aujourd'hui.</p> <p>1.1 Une augmentation de l'utilisation de l'internet directement proportionnelle à l'accélération de la vie</p> <p>1.2 Les différentes raisons pour lesquelles chaque personne utilise Internet</p> <p>1.3 Le considérer comme l'outil de socialisation le plus important</p> <p>UNITÉ 2 : Les points où l'internet devient un problème et son côté obscur.</p> <p>2.1 Sites web obscènes et Dark web</p> <p>2.2 Escroquerie par le biais de sites web</p> <p>2.3 Vivre selon les fausses perceptions créées par l'internet</p>



	<p>UNITÉ 3 : Les raisons qui poussent les jeunes vers le côté sombre et négatif de l'internet</p> <p>3.1 Raisons familiales</p> <p>3.2 Environnement social et amis</p> <p>3.3 Raisons économiques</p> <p>3.4 Le sens de la découverte propre à la jeunesse</p> <p>UNITÉ 4 : L'éducation aux médias, principale solution pour lutter contre l'addiction à Internet et quelques autres solutions possibles</p> <p>4.1 L'éducation aux médias et ses principales composantes</p> <p>4.2 Combattre l'addiction à Internet par l'éducation aux médias</p> <p>4.3 Autres solutions : Créer un environnement qui favorise la socialisation des jeunes</p> <p>4.4 Sensibiliser les jeunes et les parents à une utilisation judicieuse de l'internet</p> <p>4.5 Accroître la recherche et mobiliser les consultants et les décideurs politiques</p>
<p>Développement du contenu :</p>	<p>Internet comme dépendance</p> <p>Bien que l'Internet soit une ressource qui offre de nombreux avantages aux jeunes, il recèle également des côtés sombres. Ces côtés sombres d'Internet comprennent une série de problèmes auxquels les jeunes peuvent être confrontés.</p> <p>Tout d'abord, les contenus préjudiciables et les interactions dangereuses dans les environnements en ligne peuvent avoir un impact négatif sur la santé psychologique et émotionnelle des jeunes. Par exemple, le fait de tomber sur des images de maltraitance d'enfants ou des vidéos violentes peut provoquer chez les jeunes</p>



	<p>des expériences traumatisantes et des difficultés à faire face aux traumatismes psychologiques.</p> <p>Deuxièmement, la cyberintimidation est l'un des côtés sombres de l'internet. Les jeunes peuvent être pris pour cible et victimes d'abus sur les plateformes en ligne. Les attaques sur les médias sociaux, les discours haineux et la diffusion d'informations personnelles peuvent saper la confiance en soi des jeunes, affecter leurs relations sociales et entraîner des problèmes de santé mentale.</p> <p>Troisièmement, la dépendance à l'internet est un problème courant chez les jeunes. Des facteurs tels que le fait d'être constamment en ligne, l'utilisation des médias sociaux et l'addiction aux jeux peuvent se transformer en une dépendance qui affecte la vie des jeunes et les pousse à se déconnecter d'autres activités importantes. Cela peut avoir des conséquences négatives sur les interactions sociales, l'activité physique, les résultats scolaires et les habitudes de sommeil des jeunes.</p> <p>Enfin, les risques liés à la protection de la vie privée et à la sécurité en ligne représentent également un défi important pour les jeunes. Des situations telles que le vol d'informations personnelles, le fait d'être la cible de cybercriminels ou la fraude en ligne peuvent augmenter le risque que les jeunes se mettent dans des situations dangereuses.</p> <p>Le fait de rencontrer ces visages sombres peut mettre en péril la sécurité, la vie privée et le bien-être général des jeunes. Il est donc important que les jeunes reconnaissent ces problèmes, qu'ils acquièrent des compétences en</p>
--	--



matière d'éducation aux médias et qu'ils soient conscients de la nécessité d'utiliser Internet en toute sécurité.

UNITÉ 1 : Utilisation d'Internet et objectifs d'utilisation aujourd'hui.

1.1 Une augmentation de l'utilisation de l'internet directement proportionnelle à l'accélération de la vie

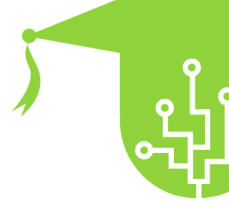
Le monde d'aujourd'hui est de plus en plus rapide. Afin de répondre aux demandes croissantes et à cette vitesse incroyable, les gens ont augmenté leur utilisation de l'internet en proportion directe. L'internet est présent dans presque tous les aspects de notre vie. Nous l'utilisons dans des domaines tels que l'obtention d'informations sur les choses, l'utilisation de ces informations à des fins de productivité, la possibilité d'être en ligne à tout moment et l'information sur le monde. D'un simple clic, nous pouvons communiquer avec des personnes du monde entier et être informés de tout. Ces commodités de l'internet en ont fait un élément indispensable pour les gens. En plus de nous accompagner dans des domaines vitaux tels que le travail et l'éducation, il est devenu indispensable sur les plateformes de médias sociaux et pour les achats en ligne. Il a assumé un rôle qui nous permet d'accéder à tout rapidement et facilement dans l'intensité de la vie. Avec l'accélération de la vie, notre besoin de gratification instantanée a également augmenté, et ce sentiment de gratification a alimenté la croissance de l'utilisation de l'internet. Cependant, ces augmentations directement proportionnelles à l'accélération de la vie sont également source de négativité. Des situations telles que le fardeau d'apprendre constamment quelque chose de nouveau et la pression d'être toujours au courant de tout et d'avoir accès à tout à tout moment entraînent des conséquences négatives de l'utilisation de l'internet en termes de santé physique et mentale. Par conséquent, bien que l'internet soit d'une importance vitale pour suivre le rythme de la vie moderne, il devrait être utilisé consciemment, en tenant compte de ses effets négatifs. Ce phénomène peut être observé dans différents domaines tels que la



	<p>communication, l'accès à l'information, le divertissement et la productivité.</p> <p>Communication : L'accélération de la vie a entraîné un besoin accru de communication instantanée. L'utilisation de l'internet est montée en flèche avec l'émergence de divers outils et plateformes de communication. Aujourd'hui, les gens s'appuient fortement sur le courrier électronique, les applications de messagerie instantanée, les médias sociaux et les outils de vidéoconférence pour rester en contact avec leurs amis, leur famille, leurs collègues et leurs partenaires commerciaux. Le besoin d'une communication rapide et efficace a directement déclenché l'augmentation de l'utilisation de l'internet.</p> <p>Accès à l'information : Dans la société actuelle, qui évolue rapidement, l'information joue un rôle crucial. L'accélération de la vie signifie que les gens ont besoin d'un accès instantané aux nouvelles, à la recherche, aux ressources éducatives et à divers autres types d'informations. L'internet est devenu la source privilégiée pour accéder rapidement et facilement à l'information. Grâce aux moteurs de recherche, aux bases de données en ligne, aux livres électroniques et aux plateformes éducatives, les individus peuvent accéder à de vastes quantités d'informations en quelques secondes. La demande croissante d'accès à l'information est à l'origine de l'augmentation proportionnelle de l'utilisation de l'internet.</p> <p>Divertissement : L'accélération de la vie a créé un besoin accru d'options de divertissement facilement accessibles et disponibles. L'internet est devenu une vaste source de divertissement offrant des services de streaming, des jeux en ligne, des plateformes de médias sociaux et des contenus multimédias. Les gens se tournent vers l'internet pour se détendre, se relaxer et se divertir au milieu de leur vie trépidante. L'augmentation proportionnelle de l'utilisation de l'internet peut être attribuée à la demande croissante de divertissement qui suit l'accélération de la vie.</p>
--	---



	<p>Productivité :</p> <p>Le rythme de vie devenant de plus en plus rapide, la productivité est devenue un élément important pour les particuliers comme pour les entreprises. L'internet offre une multitude d'outils et de ressources qui augmentent la productivité et l'efficacité. Les plateformes de collaboration en ligne, les outils de gestion de projet, le stockage en nuage et les capacités de travail à distance ont révolutionné notre façon de travailler. L'accélération de la vie a forcé les gens à s'appuyer fortement sur ces outils de productivité basés sur l'internet, ce qui a entraîné une augmentation proportionnelle de l'utilisation de l'internet.</p> <p>1.2 Les différentes raisons pour lesquelles chaque personne utilise Internet</p> <p>L'utilisation d'Internet varie d'une personne à l'autre parce que la façon dont chaque personne vit sa vie, ses intérêts et ses attentes sont différents les uns des autres. L'internet a également un contenu qui plaira à tous les types de personnes. Parmi les différentes raisons d'utiliser l'internet, on peut citer la recherche d'informations qui suscitent la curiosité. Le nombre de ressources accessibles sur l'internet est très important. Quoi que nous voulions apprendre, nous ne sommes pas obligés de le faire à partir d'une seule source. Nous pouvons également obtenir plus d'un avis sur cette information. Une autre raison d'utiliser l'internet est la communication. Grâce à l'internet, nous pouvons communiquer avec des personnes du monde entier. Nous pouvons le faire de différentes manières, notamment par le biais de plateformes de médias sociaux, d'applications de messagerie et d'applications de chat vidéo. Une autre raison est le travail et l'éducation. Grâce aux applications en ligne, nous pouvons gérer notre travail depuis n'importe quel endroit, et nous pouvons également suivre notre formation grâce à de nombreuses plateformes. Nous pouvons utiliser l'internet de manière efficace en accédant à des ressources éducatives depuis n'importe quel endroit du monde. Une autre raison d'utiliser l'internet est de s'adonner à nos loisirs et à nos centres d'intérêt. Grâce à de nombreux sites web et applications, nous pouvons obtenir instantanément du contenu sur ce qui nous intéresse, par exemple, si nous voulons regarder des films ou lire des livres, nous pouvons</p>
--	---



	<p>accéder instantanément à tous ceux que nous voulons. La dernière raison est l'actualité. Étant donné que les événements qui se produisent dans le monde tombent instantanément sur l'internet, nous pouvons obtenir des informations sur les nouvelles de l'autre côté du monde. Nous pouvons examiner ces raisons sous différentes rubriques.</p> <p>Communication et réseaux sociaux : L'internet permet aux gens du monde entier de communiquer et d'interagir les uns avec les autres. Les individus peuvent rester en contact avec leurs amis, leur famille, leurs collègues et leurs connaissances grâce aux plateformes de médias sociaux, au courrier électronique, aux applications de messagerie et aux services de vidéoconférence.</p> <p>Information et recherche : L'internet contient une mine d'informations sur un large éventail de sujets. L'internet est utilisé par les gens pour obtenir des informations, faire des recherches et s'informer sur un grand nombre de sujets. Les moteurs de recherche, les encyclopédies en ligne, les sites web éducatifs et les bibliothèques en ligne facilitent la recherche d'informations précieuses.</p> <p>Divertissement : L'internet offre un large éventail d'options de divertissement. Les gens utilisent l'internet pour regarder des films, des émissions de télévision et de la musique, jouer à des jeux en ligne, lire des livres électroniques, suivre des blogs ou des vlogs, et expérimenter divers types de médias numériques. L'interaction avec le contenu publié par d'autres sur les plateformes de médias sociaux peut également être source de divertissement.</p> <p>Éducation et apprentissage : Internet a révolutionné l'éducation en donnant accès à des cours, des formations et des ressources éducatives en ligne. Les étudiants peuvent acquérir de nouvelles compétences, assister à des cours virtuels et accéder à du matériel pédagogique provenant d'institutions et d'experts reconnus.</p> <p>Commerce électronique et achats en ligne : De nombreuses personnes utilisent l'internet pour acheter des produits et des services. Les plateformes d'achat en ligne permettent aux utilisateurs de naviguer, de comparer les prix, de lire les commentaires et de faire des achats dans le confort de leur foyer. Cela concerne une</p>
--	---



	<p>large gamme de produits, allant des vêtements et de l'électronique aux produits d'épicerie et aux articles ménagers.</p> <p>Entreprises et productivité : L'internet est devenu un outil indispensable pour les professionnels de divers secteurs. Il permet aux membres d'une équipe de travailler à distance, de collaborer et de communiquer entre eux. Les outils de productivité en ligne, le stockage en nuage et les systèmes de gestion de projet contribuent tous à accélérer et à améliorer les processus de l'entreprise.</p> <p>Actualités : Les portails d'information en ligne, les blogs et les plateformes de médias sociaux vous tiennent au courant des événements locaux et mondiaux. De nombreuses personnes utilisent l'internet pour se tenir au courant de l'actualité, de la politique, du sport, du divertissement et d'autres sujets d'intérêt.</p> <p>Développement personnel : Plusieurs ressources sont disponibles sur l'internet pour le développement et l'avancement personnel. Les gens utilisent l'internet pour trouver des articles de développement personnel, des contenus motivants, des formations et des conseils sur un large éventail de sujets tels que la santé, la forme physique, les relations et les passe-temps.</p> <p>Expression de la créativité : L'internet offre un forum permettant aux gens d'exprimer leur créativité. Les gens partagent leur art, leur écriture, leur photographie, leur musique et d'autres travaux créatifs avec un public mondial par le biais des médias sociaux, des plateformes de blogs, des sites de partage de vidéos et d'autres plateformes en ligne.</p> <p>Commodité et tâches routinières : L'internet simplifie de nombreuses tâches routinières. Les gens utilisent l'internet pour effectuer des opérations bancaires en ligne, payer des factures, réserver des voyages, commander des repas, demander des services et gérer différentes facettes de leur vie quotidienne.</p>
--	--



1.3 Le considérer comme l'outil de socialisation le plus important

L'internet est considéré comme l'outil de socialisation le plus important aujourd'hui. Cela est devenu encore plus évident avec la prolifération et la diversité des plateformes de médias sociaux. Il y a plusieurs raisons à cela. L'une d'entre elles est qu'il offre la possibilité de socialiser au-delà des frontières. Nous pouvons communiquer partout dans le monde avec des personnes qui parlent une langue et vivent dans une culture que nous ne connaissons pas. Le fait d'être loin de notre famille et de nos amis ne signifie pas que nous ne pouvons pas avoir de relations sociales avec eux. L'internet nous permet d'interagir avec les gens en partageant librement nos idées et nos pensées. Grâce à certaines plateformes sociales, nous pouvons rencontrer des personnes ayant des intérêts communs et faire des activités en ligne que nous n'aurions jamais rencontrées à l'extérieur. Toutefois, si cela peut sembler formidable vu de loin, les choses commencent à mal tourner lorsque les limites de la socialisation en ligne sont dépassées. Certaines personnes perdent confiance dans la socialisation dans la vie réelle parce qu'elles peuvent rencontrer des gens en ligne sans révéler leur véritable identité, alors que ce n'est pas possible dans la vie réelle. Cela entraîne des problèmes tels que l'anxiété sociale, le manque de confiance et des troubles de la communication. Examinons les raisons pour lesquelles l'Internet est considéré comme l'outil de socialisation le plus important, sous différentes rubriques.

La socialisation au-delà des frontières : Grâce à l'internet, il est désormais plus facile de communiquer avec des personnes du monde entier. Nous pouvons entrer en contact avec des personnes de différents pays qui partagent les mêmes centres d'intérêt et explorer des cultures et des langues différentes. Cela offre la possibilité de socialiser au-delà des frontières et de construire une communauté mondiale.

Connexion avec la famille et les amis : L'internet nous permet de rester en contact avec notre famille et nos amis. Il est possible de communiquer avec des proches qui vivent loin, de partager des photos et des vidéos, et même



de se réunir par vidéoconférence. Ainsi, la barrière de la distance n'affecte pas nos relations sociales.

Libre échange d'idées et de pensées : Les plateformes Internet nous permettent d'exprimer librement nos idées et nos pensées. Grâce aux médias sociaux, aux blogs ou aux forums, nous pouvons interagir avec des personnes, participer à des discussions et partager nos idées avec un large public.

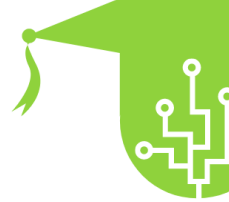
Rencontrez des personnes ayant des intérêts communs : L'internet rapproche les personnes ayant des intérêts similaires. Grâce à des groupes d'intérêt, des forums ou des pages de médias sociaux, les gens peuvent rencontrer et interagir avec des personnes ayant des hobbies ou des passions communes. Cela permet d'entrer en contact avec des personnes qui ont peu de chances de se rencontrer dans la vie réelle.

Partager des activités en ligne : L'internet permet aux gens de s'engager dans des activités en ligne qu'ils ne pourraient peut-être pas rencontrer à l'extérieur. Les activités telles que les jeux en ligne, les événements virtuels, les projets artistiques ou le partage de musique constituent une plateforme permettant aux gens de s'amuser et de passer du temps ensemble.

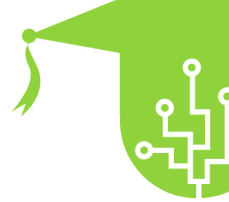
UNITÉ 2 : Les points où l'internet devient un problème et son côté obscur.

2.1 Sites web obscènes et Dark web

L'internet a un côté positif, mais aussi un côté négatif en ce qui concerne les sites obscènes et le dark web. Les sites web obscènes contiennent des contenus explicites et pornographiques. Ils ne sont pas destinés à tous les publics, mais peuvent être utilisés par des mineurs et des personnes qui ne devraient pas y avoir accès. Le Dark Web est une petite partie de l'internet, anonyme et non organisée. Il est important pour les activités illégales. Il contient des sites web qui permettent de commettre des crimes illégaux tels que le trafic de drogues, la cybercriminalité et le piratage de divers produits. Des personnes sont ainsi escroquées et victimes d'abus. Il est également illégal d'accéder à des sites obscènes et au dark web. Les personnes qui accèdent inconsciemment à ces



	<p>sites peuvent avoir de gros ennuis. C'est un exemple d'utilisation abusive de l'internet.</p> <p>Contenu pornographique : Les sites explicites contiennent des contenus explicites et pornographiques. Si ces sites sont préférables pour les adultes, ils peuvent être dangereux pour les mineurs et les personnes qui n'ont pas besoin d'accéder à ce type de contenu.</p> <p>Préjudices potentiels : L'accès à des sites web sexuellement explicites peut entraîner toute une série de problèmes psychologiques, sociaux et relationnels. En particulier, des problèmes tels que la dépendance, l'obsession sexuelle, une faible estime de soi et des problèmes relationnels peuvent survenir.</p> <p>Dark Web :</p> <p>Anonymat et activités illégales : Le dark web est une partie anonyme et non organisée de l'internet. Dans cet environnement, il existe un terrain fertile pour les activités illégales. Par exemple, le trafic de drogue, la cybercriminalité, la vente d'informations personnelles et le piratage de divers produits.</p> <p>Fraude et victimisation : Le dark web peut également conduire à l'escroquerie et à la victimisation. On peut y acheter des produits contrefaits, être victime d'escroqueries ou se faire voler des informations personnelles.</p> <p>L'accès illégal et ses conséquences :</p> <p>Accès illégal : Il est illégal d'accéder à des sites obscènes et au dark web. Les personnes qui accèdent à ces sites à leur insu ou sans autorisation peuvent être confrontées à des problèmes juridiques et à de graves conséquences.</p> <p>Risques pour la sécurité : Les sites obscènes et le dark web présentent des risques pour la sécurité, tels que l'infection des ordinateurs ou des appareils des utilisateurs par des logiciels malveillants, le vol d'informations personnelles, ou le ciblage et le préjudice des utilisateurs.</p> <p>2.2 Escroquerie par le biais de sites web</p> <p>La fraude numérique est devenue très courante à l'ère du numérique. Avec l'augmentation de la confiance dans l'internet et l'expansion du commerce en ligne, la fraude</p>
--	---



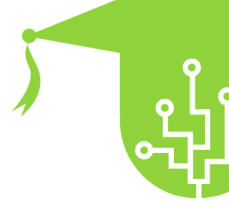
	<p>est également en pleine expansion. La fraude en ligne est commise de différentes manières. Elle peut prendre la forme d'une usurpation d'identité, de faux sites web ou de faux messages. Par exemple, lorsque vous entrez sur un site web, un autre écran apparaît soudainement et si vous cliquez quelque part sur l'écran, même accidentellement, ils peuvent vous escroquer d'une manière qui leur donne accès à vos informations d'identification. Ils peuvent également vous escroquer au sujet d'un produit que vous souhaitez acheter en créant de faux sites web. En outre, sur des plateformes telles que les sites de mariage, qui sont largement disponibles sur l'internet, des personnes mal intentionnées peuvent utiliser les émotions pour vous demander de l'argent. En résumé, si l'internet, que nous pensons utile, est utilisé inconsciemment, il nous expose à des escroqueries financières et morales de la part de personnes malveillantes.</p> <p>L'usurpation d'identité : Les fraudeurs tentent d'obtenir les informations d'identification des utilisateurs par le biais de faux sites web ou de faux messages. Ces informations peuvent ensuite être utilisées pour des transactions financières ou d'autres activités frauduleuses. Pour se protéger contre l'usurpation d'identité, il convient d'utiliser des mots de passe robustes, d'utiliser des pages de connexion sur des sites de confiance et d'être prudent lors de la communication d'informations personnelles.</p> <p>Faux sites web : les escrocs essaient de tromper les utilisateurs en se faisant passer pour des marques ou des prestataires de services connus. Lorsque vous faites des achats sur ces faux sites, vous êtes invité à effectuer un paiement ou à saisir des informations personnelles. Il est important d'utiliser des sites web de confiance, de vérifier que le protocole de sécurité HTTPS figure dans la barre d'adresse et de tenir compte des avis des utilisateurs.</p> <p>Phishing : les escrocs tentent d'obtenir les informations personnelles ou financières des utilisateurs en utilisant de faux courriels, SMS ou appels téléphoniques. Ces communications créent souvent un sentiment d'urgence et redirigent les utilisateurs vers de faux sites web. Vous devez vous méfier des communications provenant de</p>
--	---



	<p>sources suspectes ou inconnues et vérifier vos informations personnelles avant de les communiquer.</p> <p>Les escroqueries à l'amour : Certaines personnes malveillantes peuvent solliciter de l'argent en influençant émotionnellement les gens par le biais de sites de rencontre en ligne ou de médias sociaux. Vous devez vous méfier de ces escroqueries et évaluer soigneusement la situation avant de fournir une aide financière à des personnes que vous ne connaissez pas.</p> <p>Escroqueries par paiement anticipé : Lors de l'achat d'un produit ou d'un service, les escrocs peuvent vous demander un paiement anticipé avant que vous ne payiez. Cependant, il se peut qu'ils ne vous livrent jamais le produit ou le service. Il est important de s'adresser à des vendeurs de confiance, de choisir des méthodes de paiement fiables et de se renseigner sur la réputation du vendeur avant de verser un acompte.</p> <p>2.3 Vivre selon les fausses perceptions créées par l'internet</p> <p>L'internet crée une perception générale chez les gens, mais cette perception change de temps en temps. Par exemple, avec l'utilisation croissante des médias sociaux, les perceptions de la beauté changent également en fonction des tendances. Les gens se façonnent en fonction de ces perceptions de la beauté. Ils subissent diverses opérations chirurgicales. Si elles ne parviennent pas à atteindre cette apparence idéalisée ou si elles n'ont pas les moyens financiers de subir ces opérations, cela entraîne des problèmes mentaux et physiques. Par exemple, des problèmes de santé tels que des troubles alimentaires sont rencontrés pour atteindre le corps idéalisé. Outre la perception de la beauté, il y a la perception des idées et des pensées. Les gens commencent à défendre n'importe quelle idée populaire qu'ils voient sur les médias sociaux avec les perceptions de personnes partiales sans aucune connaissance. Cela conduit à l'émergence d'une génération inconsciente. Il existe également un concept appelé algorithme sur l'internet. Étant donné que les gens ne cliquent que sur les messages qui correspondent à leurs propres idées, ils tombent toujours sur les messages de personnes ayant leurs propres idées. Comme ils n'ont pas accès aux</p>
--	--



	<p>pensées des parties opposées, un environnement loin de l'objectivité avec des perspectives biaisées est créé. Si nous regardons plus en détail :</p> <p>L'usurpation d'identité : Les fraudeurs tentent d'obtenir les informations d'identification des utilisateurs par le biais de faux sites web ou de faux messages. Ces informations peuvent ensuite être utilisées pour des transactions financières ou d'autres activités frauduleuses. Pour se protéger contre l'usurpation d'identité, il convient d'utiliser des mots de passe robustes, d'utiliser des pages de connexion sur des sites de confiance et d'être prudent lors de la communication d'informations personnelles.</p> <p>Faux sites web : les escrocs essaient de tromper les utilisateurs en se faisant passer pour des marques ou des prestataires de services connus. Lorsque vous faites des achats sur ces faux sites, vous êtes invité à effectuer un paiement ou à saisir des informations personnelles. Il est important d'utiliser des sites web de confiance, de vérifier que le protocole de sécurité HTTPS figure dans la barre d'adresse et de tenir compte des avis des utilisateurs.</p> <p>Phishing : les escrocs tentent d'obtenir les informations personnelles ou financières des utilisateurs en utilisant de faux courriels, SMS ou appels téléphoniques. Ces communications créent souvent un sentiment d'urgence et redirigent les utilisateurs vers de faux sites web. Vous devez vous méfier des communications provenant de sources suspectes ou inconnues et vérifier vos informations personnelles avant de les communiquer.</p> <p>Les escroqueries à l'amour : Certaines personnes malveillantes peuvent solliciter de l'argent en influençant émotionnellement les gens par le biais de sites de rencontre en ligne ou de médias sociaux. Vous devez vous méfier de ces escroqueries et évaluer soigneusement la situation avant de fournir une aide financière à des personnes que vous ne connaissez pas.</p> <p>Escroqueries par paiement anticipé : Lors de l'achat d'un produit ou d'un service, les escrocs peuvent vous demander un paiement anticipé avant que vous ne payiez. Cependant, il se peut qu'ils ne vous livrent jamais le produit ou le service. Il est important de s'adresser à des</p>
--	--



vendeurs de confiance, de choisir des méthodes de paiement fiables et de se renseigner sur la réputation du vendeur avant de verser un acompte.

UNITÉ 3 : Les raisons qui poussent les jeunes vers le côté sombre et négatif de l'internet.

3.1 Raisons familiales.

Plusieurs raisons familiales peuvent pousser les jeunes vers les côtés sombres et négatifs de l'internet. La première de ces raisons, ce sont les problèmes familiaux. Les enfants qui connaissent souvent des disputes et des désaccords dans leur famille voient l'internet comme un moyen de s'évader. Ils commencent à trouver sur l'internet le bonheur et la paix qu'ils ne trouvent pas dans leur famille, ce qui peut conduire à une utilisation excessive et inconsciente. Ils peuvent rejoindre des groupes qui encouragent des comportements nuisibles tels que la cyberintimidation. Pour des enfants qui grandissent déjà dans un environnement chaotique, de tels endroits ne sont pas anormaux. Une autre raison est la négligence des parents. Ces familles habituent leurs enfants à utiliser l'internet dès leur plus jeune âge et ne contrôlent pas l'utilisation de l'internet, ce qui conduit les enfants à accéder inconsciemment à tous les sites. Si la communication au sein de la famille est également déficiente, les enfants qui trouvent la solution sur l'internet peuvent se lier d'amitié avec des personnes malveillantes.

L'Internet comme moyen d'évasion : Les jeunes qui sont constamment en conflit, en désaccord et en tension dans leur famille peuvent considérer l'internet comme un moyen d'évasion. Ils peuvent commencer à chercher sur l'internet le bonheur et la paix qu'ils ne trouvent pas dans leur famille et avoir tendance à l'utiliser de manière excessive et inconsciente.

Participation à des groupes nuisibles : La participation à des groupes qui encouragent les comportements nuisibles, tels que la cyberintimidation, peut amener les jeunes à considérer l'internet comme un lieu où ils peuvent s'exprimer et espérer être acceptés. Pour les



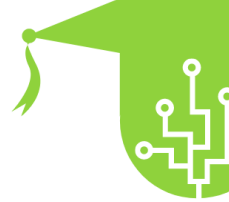
	<p>enfants qui grandissent dans un environnement chaotique, ces lieux peuvent devenir normaux. Des parents négligents et peu attentifs :</p> <p>Absence de contrôle de l'utilisation de l'internet : Les parents habituent leurs enfants à utiliser l'internet dès leur plus jeune âge et n'en assurent pas le contrôle. Cela peut conduire les enfants à accéder inconsciemment à des sites et à être exposés à des contenus préjudiciables.</p> <p>Le manque de communication : Le manque de communication au sein de la famille peut conduire les enfants à chercher des solutions sur l'internet pour répondre à leurs besoins émotionnels. L'internet peut devenir un moyen d'évasion et de recherche d'attention pour eux. Cela peut conduire à des comportements à risque, comme se lier d'amitié avec des personnes mal intentionnées.</p> <p>3.2 Environnement social et amis</p> <p>La pression des pairs et les brimades sont très courantes. En particulier à un jeune âge, elles sont exercées de manière plus brutale. Certains adolescents et enfants peuvent également adopter un comportement dangereux en ligne pour s'intégrer dans leur environnement, même s'ils ne sont pas à l'aise. S'il y a beaucoup de pairs autour d'eux qui ont un comportement négatif en ligne, l'enfant commence à considérer cela comme normal au bout d'un certain temps. Il peut également devenir insensible aux conséquences négatives. En outre, les enfants et les jeunes qui souffrent d'états d'âme tels que la dépression et l'anxiété en raison de leur cercle d'amis peuvent chercher du réconfort sur l'internet pour se débarrasser de ces états d'âme. Comme ils y voient un moyen de soulagement émotionnel, ils deviennent incapables de faire la distinction entre ce qui est bien et ce qui est mal.</p> <p>Pression des pairs : les jeunes peuvent être soumis à la pression de leurs amis ou de leur environnement social. Par exemple, un groupe d'amis qui leur demande d'adopter un certain comportement ou qui attend d'eux qu'ils s'habillent d'une certaine manière est appelé pression des pairs. L'incapacité à résister à cette pression peut conduire un enfant à adopter des comportements non désirés ou à adopter un comportement inapproprié en ligne.</p>
--	--



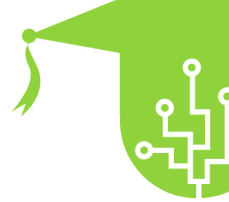
	<p>Intimidation : Les brimades entre amis peuvent causer des dommages émotionnels et psychologiques aux jeunes. En ligne, les brimades entre amis peuvent devenir plus brutales et omniprésentes. Par exemple, les actes d'intimidation, tels que les messages insultants, les calomnies ou les menaces, peuvent saper l'estime de soi d'un enfant et l'affecter sur le plan émotionnel.</p> <p>Conformité aux normes : Lorsque les jeunes sont entourés de nombreux pairs qui ont des comportements négatifs en ligne, ils peuvent normaliser ces comportements. Par exemple, dans un environnement où les messages nuisibles ou offensants entre amis sont considérés comme normaux, les enfants peuvent avoir tendance à adopter des comportements similaires.</p> <p>Insensibilité : Les jeunes qui sont constamment exposés à des comportements négatifs en ligne peuvent se désensibiliser avec le temps. Ils peuvent rester insensibles aux brimades ou aux agressions, ou accepter ces comportements comme normaux et ne pas réagir émotionnellement.</p> <p>Outil de soulagement émotionnel : Les jeunes qui souffrent d'états d'âme tels que la dépression et l'anxiété en raison de brimades ou d'influences négatives dans leur cercle d'amis peuvent chercher du réconfort ou du soutien en ligne pour se débarrasser de ces difficultés. Les médias sociaux, les forums en ligne ou les plateformes de jeux peuvent être utilisés comme un moyen pour les jeunes de trouver un soulagement émotionnel et un soutien.</p> <p>3.3 Raisons économiques. Les gens peuvent également abuser de l'internet pour des raisons économiques. Certaines personnes se livrent à des activités illégales en ligne, telles que la fraude, pour des raisons financières, et recourent à des moyens contraires à l'éthique et illégaux, tels que la vente de produits contrefaits. Il est à la fois plus facile et plus répandu de le faire en ligne. Les inégalités économiques et les opportunités limitées poussent les jeunes en particulier à agir de la sorte. Le commerce électronique, qui s'est développé avec l'utilisation généralisée de l'internet, est transformé en fraude par diverses méthodes et constitue</p>
--	--



	<p>un moyen facile de gagner de l'argent pour ceux qui ont des difficultés économiques. En outre, grâce à certaines plateformes sociales, nous avons commencé à voir davantage la vie privée des gens, ce qui nous a permis d'obtenir des informations sur leur mode de vie. L'augmentation des comparaisons entre leur propre situation économique et celle des autres a des conséquences négatives.</p> <p>Fraude et vente de produits contrefaits : Certaines personnes peuvent se livrer à des activités frauduleuses sur l'internet pour obtenir un gain financier. Elles peuvent utiliser de faux sites web ou de fausses places de marché en ligne pour inciter les gens à leur donner de l'argent ou des informations personnelles. Elles peuvent également frauder en vendant des marchandises de contrefaçon.</p> <p>Inégalités économiques et opportunités limitées : Les inégalités économiques et les opportunités limitées peuvent pousser certaines personnes à emprunter des voies illégales. Les jeunes en particulier, confrontés à des difficultés économiques, peuvent utiliser l'internet pour gagner de l'argent rapidement et facilement.</p> <p>Le commerce électronique se transforme en fraude : Avec la généralisation de l'internet, le commerce électronique s'est considérablement développé. Toutefois, cette évolution a également multiplié les possibilités de fraude. Des personnes peuvent être escroquées par d'autres, par exemple par des vendeurs qui vendent des produits contrefaits par diverses méthodes et qui ne paient pas ou n'expédient pas le produit.</p> <p>L'impact des médias sociaux : Certaines plateformes de médias sociaux permettent aux gens de montrer leur vie privée et leur style de vie. Cela peut amener les gens à comparer leur situation économique à celle des autres et peut conduire à une forme de pression sociale. Cela peut amener les gens à se concentrer sur la réussite matérielle et à recourir à des moyens contraires à l'éthique.</p> <p>3.4 Le sens de la découverte propre à la jeunesse</p> <p>Dans la jeunesse et l'enfance, le désir d'apprendre tout ce qui nous entoure est très fort. L'un d'entre eux est le</p>
--	---



	<p>monde en ligne de la nouvelle ère. Outre ses nombreux aspects positifs, il a également un impact négatif important. Parce qu'ils sont curieux, ils sont prêts à tout explorer. Au cours de cette exploration, ils accèdent sans hésitation à des contenus préjudiciables. Ils peuvent partager des informations personnelles sans réfléchir et participer à des défis en ligne préjudiciables parce qu'ils sont enthousiastes. Ils sont également très désireux de découvrir les contenus en ligne que leurs amis leur proposent, et peuvent donc y participer sans se poser de questions. Les jeunes, en particulier, n'ont pas peur de prendre des risques. Lorsque le désir d'explorer et l'intrépidité sont combinés, ils peuvent rencontrer le côté obscur de l'internet.</p> <p>La curiosité et le désir d'apprendre : La jeunesse se caractérise par une grande curiosité pour explorer le monde. Cette curiosité inclut le monde en ligne. Les jeunes sont avides d'apprendre et d'expérimenter les nouvelles technologies, plateformes et tendances.</p> <p>Accès à des contenus préjudiciables : Lorsque les jeunes recherchent de nouvelles choses en ligne par désir d'exploration, ils peuvent également tomber sur des contenus préjudiciables. Il peut s'agir de contenus inappropriés ou violents, de jeux nuisibles ou d'interactions dangereuses. Ces contenus peuvent avoir un impact négatif sur la santé mentale et émotionnelle des jeunes.</p> <p>Partage d'informations personnelles : Lors de leurs explorations, les jeunes peuvent partager des informations personnelles sans réfléchir. Ils peuvent partager inconsciemment des informations personnelles sur des plateformes en ligne ou des sites de médias sociaux. Cela peut les rendre vulnérables aux dangers et aux escroqueries en ligne.</p> <p>L'influence des amis : Les adolescents sont impatients d'explorer le contenu en ligne et peuvent vouloir participer au contenu qu'ils voient de la part de leurs amis. Ils peuvent s'engager dans les publications, les tendances ou les activités nuisibles de leurs amis sans poser de questions ou sans chercher à participer. Cela peut les conduire à des situations risquées.</p>
--	--



Prise de risque et intrépidité : Les adolescents prennent souvent des risques et n'ont pas peur. Cela peut les mettre dans une position où ils peuvent plus facilement se retrouver dans des situations dangereuses dans le monde en ligne. Ils peuvent s'engager dans des activités en ligne risquées ou partager inconsciemment des informations personnelles.

UNITÉ 4 : L'éducation aux médias, principale solution pour lutter contre l'addiction à Internet et quelques autres solutions possibles

4.1 L'éducation aux médias et ses principales composantes

L'éducation aux médias comprend la capacité de comprendre, d'analyser et d'évaluer de manière critique les messages véhiculés par les médias. En développant certains éléments de base, les individus peuvent accroître leurs compétences en matière d'éducation aux médias et agir de manière plus consciente, plus critique et plus efficace dans un environnement médiatique complexe qui peut être préjudiciable. Ils peuvent également prévenir d'éventuelles conséquences négatives. Les composantes de base de l'éducation aux médias sont les suivantes :

Comprendre les messages des médias : L'éducation aux médias implique la compréhension et l'interprétation des messages médiatiques. Cette composante requiert la capacité de comprendre les messages, les thèmes et les perspectives véhiculés par les contenus médiatiques. Il s'agit d'analyser le contenu de diverses formes de médias telles que les articles d'actualité, les publicités, les films, les programmes télévisés et les messages sur les médias sociaux, d'évaluer la crédibilité du contenu, de reconnaître les préjugés ou les manipulations, et de reconnaître les valeurs et les hypothèses sous-jacentes.

Accès aux sources médiatiques : L'éducation aux médias comprend la capacité à accéder à des sources médiatiques fiables et à les utiliser. Cette composante



implique l'apprentissage de méthodes d'accès à des informations exactes et l'évaluation critique des sources médiatiques lors de la recherche. Elle comprend des compétences telles que la remise en question de la fiabilité des sources, le recoupement des sources d'information et la méfiance à l'égard des informations trompeuses ou erronées.

Communication visuelle et verbale : L'éducation aux médias comprend des compétences en matière de communication visuelle et verbale. Cette composante requiert la capacité de comprendre et d'interpréter efficacement les messages visuels (photographies, graphiques, vidéos) et les messages verbaux (articles, titres, textes). Elle comprend une sensibilisation au langage, aux symboles, aux images et aux effets visuels utilisés par les médias.

Analyse des médias : L'éducation aux médias comprend la capacité à analyser de manière critique le contenu des médias. Cette composante comprend la capacité à analyser l'infrastructure, le langage, les styles de présentation et les stratégies utilisés dans les messages médiatiques. L'analyse des médias exige de comprendre les effets sociaux, politiques, culturels ou économiques des médias et de se demander pourquoi et comment les messages médiatiques sont créés.

Valeurs éthiques des médias : L'éducation aux médias inclut une compréhension de l'éthique des médias. Cette composante implique de reconnaître les responsabilités des producteurs de médias, qui doivent fournir des informations exactes et impartiales, respecter la vie privée et le consentement, et éviter de propager des stéréotypes nuisibles ou de s'engager dans des pratiques contraires à l'éthique. La connaissance de l'éthique des médias rend les individus responsables des consommateurs et des producteurs de médias.

Culture des médias et multiculturalisme : L'éducation aux médias inclut la capacité à comprendre la culture médiatique et le multiculturalisme. Cette composante comprend la sensibilisation à la diversité des cultures, des groupes sociaux et des expériences représentées par les médias, ainsi que la capacité à comprendre et à évaluer ces différences. Il s'agit de reconnaître la variété



des perspectives présentées par les médias et d'évaluer de manière critique les questions de diversité et de représentation dans le contenu des médias.

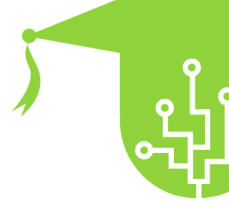
4.2 Combattre l'addiction à Internet par l'éducation aux médias

L'éducation aux médias joue un rôle important dans la lutte contre l'addiction à l'internet. L'éducation aux médias permet aux individus de comprendre les risques potentiels de l'internet, d'analyser de manière critique le contenu en ligne, d'évaluer les messages des médias et d'équilibrer l'utilisation des médias. Ces compétences aident les utilisateurs à naviguer dans le monde en ligne en toute connaissance de cause, à résister à la manipulation et à développer des habitudes médiatiques saines. L'éducation aux médias protège les individus contre le risque de dépendance et leur permet de tirer le meilleur parti des possibilités offertes par le monde en ligne. Nous pouvons diviser le rôle de l'éducation aux médias en tant que solution principale dans la lutte contre l'addiction à l'internet.

Sensibilisation : L'éducation aux médias sensibilise les individus aux risques potentiels et aux facteurs de dépendance d'Internet. Elle alerte les utilisateurs sur les dangers associés à l'augmentation du temps passé en ligne, notamment sur les médias sociaux, les jeux et d'autres plateformes en ligne. L'éducation aux médias aide les individus à évaluer l'impact d'Internet et leurs habitudes d'utilisation.

Analyse des médias : L'éducation aux médias donne aux individus la capacité d'analyser de manière critique le contenu en ligne. Les utilisateurs acquièrent des compétences pour remettre en question les informations sur l'internet, évaluer la fiabilité des sources et reconnaître les contenus trompeurs ou mal informés. Les compétences en matière d'analyse des médias aident les gens à prendre des décisions plus éclairées en ligne et les empêchent d'être exposés à des contenus qui créent une dépendance.

Critique des médias : L'éducation aux médias donne aux individus la capacité d'évaluer de manière critique les messages et les publicités des médias. Les utilisateurs



	<p>apprennent à reconnaître les tactiques de marketing, à comprendre les stratégies publicitaires manipulatrices et à devenir plus résistants aux publicités qu'ils rencontrent en ligne. Cela réduit leur exposition à des activités potentiellement addictives telles que les achats en ligne, les jeux et les médias sociaux.</p> <p>L'équilibre des médias : L'éducation aux médias guide les individus vers l'équilibre et la modération dans l'utilisation des médias. Les utilisateurs prennent conscience qu'ils peuvent contrôler la durée, la fréquence et le contenu de leurs interactions en ligne. L'éducation aux médias aide les individus à maintenir leurs interactions avec le monde en ligne dans des limites saines et réduit le risque de dépendance.</p> <p>Activités alternatives : L'éducation aux médias souligne l'importance de la vie hors ligne pour les individus. Les utilisateurs découvrent une variété d'activités alternatives pour équilibrer les activités en ligne grâce à l'éducation aux médias. Il s'agit notamment de s'adonner à des activités hors ligne telles que les interactions sociales, le sport, les loisirs, l'art ou la nature. L'éducation aux médias permet aux individus de comprendre la valeur des expériences du monde réel et de se concentrer sur le monde en ligne.</p> <p>4.3 Autres solutions : Créer un environnement qui favorise la socialisation des jeunes.</p> <p>Créer un espace de socialisation pour les jeunes, en particulier à l'ère d'Internet, est très important pour leur développement social et spirituel. Le développement social peut se faire par le biais d'activités en face à face. Les activités telles que les activités de groupe, les sports d'équipe, les jeux de groupe et les clubs, qui contribuent grandement à la socialisation, devraient être largement répandues et économiquement accessibles aux personnes de toutes classes. Des personnes de classes, de langues et de groupes ethniques différents devraient être réunies pour créer un environnement exempt des discours haineux auxquels nous sommes habitués sur l'internet, et l'interaction devrait être accrue. Un modérateur devrait être placé dans les groupes pour assurer la supervision et la communication dans un environnement sûr. Les plateformes sociales amusantes et encourageantes qui permettent d'améliorer les</p>
--	--



	<p>compétences en matière de communication devraient être développées. Ces méthodes encouragent les gens à socialiser et à éviter les activités nuisibles.</p> <p>Activités de groupe et clubs : les jeunes devraient se voir proposer une variété d'activités de groupe. Des clubs ou des communautés telles que les sports d'équipe, la musique, la danse et le théâtre devraient être créés. Ces activités permettent aux jeunes de se réunir pour partager des intérêts communs et développer des compétences sociales.</p> <p>Diversité et interaction : Il convient d'organiser des activités qui rassemblent des personnes de classes, de langues et de groupes ethniques différents. Cela permet aux jeunes d'être exposés à la diversité et de comprendre les différentes cultures. Une politique de tolérance zéro à l'égard des discours haineux et de la discrimination devrait être adoptée dans cet environnement.</p> <p>Modérateurs et communication sécurisée : Des modérateurs doivent être affectés aux groupes sur les plateformes sociales. Les modérateurs fournissent un environnement de communication sûr en bloquant les contenus négatifs et nuisibles. Un environnement où les jeunes peuvent librement partager leurs pensées, échanger des idées et recevoir du soutien devrait être créé.</p> <p>Développer les compétences en matière de communication : Créez des plateformes sociales amusantes et stimulantes pour aider les jeunes à développer leurs compétences en matière de communication. Par exemple, des outils interactifs tels que des forums de discussion en ligne, des projets virtuels ou des activités de groupe peuvent être utilisés. De cette manière, les jeunes peuvent améliorer leurs compétences en communication verbale et écrite et acquérir la capacité de communiquer efficacement.</p> <p>Accessibilité et prix abordable : La participation aux activités de socialisation doit être abordable pour les jeunes. Les coûts doivent être réduits ou des programmes de bourses doivent être mis en place pour la participation aux activités. Cela garantit que tout le monde a un accès égal aux opportunités de socialisation.</p>
--	---



4.4 Sensibiliser les jeunes et les parents à une utilisation judicieuse de l'internet

L'étape la plus importante pour une utilisation bénéfique de l'internet est l'éducation. Bien que nous vivions à une époque où les taux d'utilisation de l'internet battent des records, les activités de sensibilisation à cette question sont très rares. Les autorités devraient exiger des parents qu'ils reçoivent cette formation et les enfants devraient être inscrits au programme scolaire. Ce n'est qu'ainsi que la société prendra cette question au sérieux et la rendra permanente. Les programmes d'alphabétisation numérique devraient être généralisés. Ces programmes peuvent aider les enfants à apprendre à utiliser l'internet de manière sûre et responsable et comprennent la protection de la vie privée en ligne, la cybersécurité, la pensée critique et la citoyenneté numérique. Grâce à ces programmes, on peut apprendre à gérer l'utilisation de l'internet. La fréquence des brochures et des conférences de sensibilisation devrait être augmentée. Il est même possible d'utiliser les arts pour sensibiliser les gens. Par exemple, les films et les œuvres d'art sur ce thème sont attrayants, attirent l'attention et suscitent la persévérance. Les gens devraient être sensibilisés à ce que sont les sources fiables et non fiables. Les parents devraient être encouragés à inculquer à leurs enfants une utilisation supervisée de l'internet.

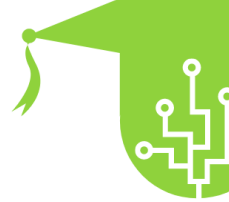
Formation obligatoire et inclusion dans les programmes scolaires : Les autorités pourraient obliger les parents à recevoir une formation sur l'utilisation bénéfique de l'internet et l'inclure dans le programme scolaire en tant que matière. De cette manière, il pourrait être possible de sensibiliser le public et de provoquer un changement durable.

Brochures et conférences : Des brochures de sensibilisation et des conférences sur l'utilisation bénéfique de l'internet devraient être organisées. Ces événements peuvent être importants pour sensibiliser et mettre en évidence les risques et les utilisations positives.

Utilisation de l'art et des médias : Les films, les œuvres d'art et les autres médias visuels peuvent sensibiliser les gens en les interpellant. Ces supports peuvent fournir des



	<p>informations sur les sources fiables et non fiables, les menaces liées à la cybersécurité et d'autres sujets importants.</p> <p>Conseils aux parents : Les parents doivent être encouragés à inculquer à leurs enfants une utilisation supervisée de l'internet. Il est important de superviser et d'encadrer régulièrement l'accès à l'internet et les activités des enfants. Les parents doivent jouer un rôle actif dans l'enseignement à leurs enfants d'une utilisation sûre et responsable de l'internet.</p> <p>4.5 Accroître la recherche et mobiliser les consultants et les décideurs politiques.</p> <p>La recherche sur l'utilisation d'Internet devrait être menée à grande échelle. Chaque pays devrait établir ses propres taux et déterminer la gravité de la situation. Il faut intensifier la recherche sur les aspects critiques de l'utilisation d'Internet, tels que les causes, l'impact sur les jeunes et les parents, et les aspects positifs et négatifs. Ces recherches devraient être menées en coopération avec des experts et des gouvernements. Le gouvernement devrait créer des unités chargées de lutter contre la dépendance à l'égard d'Internet et ces unités devraient mener des activités de sensibilisation avec des experts. Le gouvernement devrait également fournir le soutien financier nécessaire aux institutions concernées. Le parlement devrait discuter de cette question en son sein et, s'il l'estime nécessaire, imposer des restrictions aux sites qui représentent un danger et renforcer le contrôle.</p> <p>Recherche à grande échelle : Des enquêtes à grande échelle sur l'utilisation d'internet devraient être menées. Elles devraient permettre de déterminer les taux d'utilisation d'internet, les habitudes d'utilisation d'internet des jeunes et des parents, les effets positifs et négatifs, le risque de dépendance et d'autres facteurs importants.</p> <p>Collaboration et soutien d'experts : La recherche doit être menée en collaboration avec des experts et des gouvernements. Les avis d'experts et les données scientifiques devraient jouer un rôle clé dans les processus décisionnels des décideurs politiques.</p>
--	--



	<p>Création de services gouvernementaux : Les gouvernements devraient mettre en place des unités spécialisées dans la dépendance à l'internet et l'utilisation bénéfique de l'internet. Ces unités devraient travailler à l'élaboration de politiques, à la conduite d'activités de sensibilisation et à la sensibilisation du public.</p> <p>Apporter un soutien financier : Les gouvernements devraient fournir les ressources financières nécessaires pour soutenir le travail des organisations concernées sur l'utilisation bénéfique de l'internet. Ces ressources pourraient être utilisées pour mener des recherches, mettre en œuvre des programmes éducatifs et organiser des événements de sensibilisation.</p> <p>Législation : Les parlements devraient légiférer pour lutter contre les effets négatifs de l'internet. Des restrictions pourraient être imposées aux sites web dangereux, la surveillance de l'utilisation d'internet pourrait être renforcée et des sanctions pourraient être prévues.</p>
<p>Glossaire :</p>	<p>L'éducation aux médias : L'éducation aux médias est une conceptualisation élargie de l'alphabétisation qui inclut la capacité d'accéder aux messages des médias et de les analyser, ainsi que de créer, de réfléchir et d'agir, en utilisant le pouvoir de l'information et de la communication pour faire une différence dans le monde.</p> <p>Addiction : L'addiction à Internet se caractérise par des préoccupations, des envies ou des comportements excessifs ou mal contrôlés concernant l'utilisation de l'ordinateur et l'accès à Internet, qui entraînent une déficience ou une détresse. Les médias populaires et les chercheurs s'intéressent de plus en plus à ce problème, et cette attention va de pair avec la croissance de l'accès aux ordinateurs (et à l'internet).</p> <p>Fraude : La fraude sur Internet consiste à utiliser des services en ligne et des logiciels ayant accès à Internet pour escroquer les victimes ou profiter d'elles. Le terme "fraude sur Internet" couvre généralement les activités de cybercriminalité qui ont lieu sur Internet ou par courrier électronique, y compris les crimes tels que l'usurpation d'identité, l'hameçonnage et d'autres activités de piratage conçues pour escroquer de l'argent.</p>



<p>Bibliographie :</p>	<p>https://brilliantio.com/how-social-media-impact-our-life/</p> <p>https://www.helpguide.org/articles/mental-health/social-media-and-mental-health.htm</p> <p>https://socialmediavictims.org/effects-of-social-media/</p> <p>https://www.makeuseof.com/tag/negative-effects-social-media/</p> <p>https://www.lifehack.org/articles/technology/you-should-aware-these-10-effects-social-media-you.html</p> <p>https://www.kaspersky.com/resource-center/preemptive-safety/cyberbullying-effects</p> <p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4126576/</p> <p>https://www.news-medical.net/health/The-Impact-of-Cyberbullying-on-Mental-Health.aspx</p>
<p>Ressources (vidéos, liens de référence) :</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Czg_9C7gw0o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yfZN4_gP5kQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8fQdzVbQlaU</p>